

**CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO, ENTRE LA DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN Y LA ENTIDAD ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NIÑOS SUPERDOTADOS.**

**PREÁMBULO.**

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, en su Exposición de motivos, señala que la calidad de la enseñanza constituye un reto fundamental de la educación del presente y del futuro, siendo la formación y actualización del profesorado uno de los factores que incide decisivamente en su mejora. Dicha ley contiene el mandato, a las autoridades educativas de colaborar con otras entidades en la realización de las mencionadas actividades, pues dicha formación es un derecho y una obligación de los profesionales de la enseñanza.

En su virtud,

**REUNIDOS,**

De una parte, la Excm. Sra. Dña. Eva Almunia Badía, Consejera de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón, actuando en representación de la misma según acuerdo del Consejo de Gobierno de 14 de mayo de 2002.

Y de otra, D. Ricardo Sanmartín Macaya, con capacidad acreditada para firmar convenios de colaboración en representación de la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados.

**EXPONEN**

**Primero.-** Que la finalidad principal de este convenio es contribuir a la realización de actividades de formación permanente del profesorado, facilitando la existencia de una oferta diversificada y suficiente de dichas actividades, haciendo uso de lo dispuesto en la L.O.G.S.E. sobre fomento de la colaboración con otras Instituciones para la formación permanente del profesorado.

**Segundo.-** Que en los Estatutos de la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados aparece recogida la calificación de Institución sin ánimo de lucro y entre sus fines se encuentra la realización de actividades de formación del profesorado.

**Tercero.-** Que la L.O.G.S.E., en su artículo 56.4, fomenta este tipo de acuerdos de colaboración y que dicho fomento se reitera en la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre) de «Reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y establecimiento de las equivalencias de actividades de investigación y de las titulaciones universitarias», que ha venido a regular los requisitos necesarios para homologar las actividades de formación.

Por todo ello, ambas partes acuerdan suscribir el presente Convenio de colaboración que se registrá por las siguientes

## CLAÚSULAS

**PRIMERA.** El Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón y la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados, unidos en la intención común de elevar la calidad de la enseñanza, en cuanto objetivo fundamental de la Reforma Educativa, colaborarán para impulsar el incremento de la oferta de formación permanente del profesorado y la realización de experiencias de innovación educativa.

**SEGUNDA.** Dicha colaboración se hará efectiva por parte del Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón mediante la revisión y, en su caso, aprobación del PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO que presentado por la Institución en el marco de este Convenio se relaciona en el ANEXO, sin que ello presuponga compromiso de aportación económica alguna, mientras que la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados aportará el personal y equipamiento que resulten necesarios para la realización de las mencionadas actividades, pudiendo participar con carácter potestativo para su posible financiación en la convocatoria única de ayudas para Instituciones sin ánimo de lucro para formación del profesorado en 2002 y sin que la firma del presente Convenio le otorgue preferencia alguna en la concesión de dichas ayudas y subvenciones.

**TERCERA.** El Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón adoptará las medidas necesarias para el reconocimiento de las distintas actividades de formación que, relacionadas en el ANEXO, sean realizadas por la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados en desarrollo del presente Convenio, si estas cumplen los requisitos siguientes:

A) Diseño previo, en el que se especificará:

- El Director o coordinador, con un máximo de dos personas para el conjunto de ambas actividades.
- La justificación y objetivos de la actividad
- Los contenidos que se van a desarrollar, o en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.
- La organización de las fases, si las hubiere.
- El método de trabajo.
- Las fechas o periodos de realización.
- La valoración en créditos de formación.
- El número idóneo de participantes.
- Los procedimientos y criterios de evaluación.
- La propuesta de la Comisión de Evaluación.

B) Convocatoria, en la que se especificará:

- Título y modalidad de la actividad.
- Entidad convocante y organizadora.
- Destinatarios de la actividad.

- Criterios de selección.
- Contenidos y método de trabajo
- Fechas y periodos de realización.
- Condiciones de participación, en especial en lo relativo a la asistencia y a los requisitos necesarios para obtener el certificado.
- Valoración en créditos de formación.

C) Informe final, en el que se incluirá:

- Valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa de la misma.
- Acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación; asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación.
- Actas de las reuniones de evaluación y seguimiento realizadas.
- Ficha-registro de la actividad y de los participantes, en las que habrán de constar sus datos personales y profesionales.
- El diseño previo y la convocatoria.

D) El resto de los requisitos establecidos en la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre) «por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de actividades de investigación y de las titulaciones universitarias», a la que el Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón se acoge subsidiariamente y en tanto no se desarrolle la normativa correspondiente en la Comunidad Autónoma de Aragón. Cuando dicha normativa propia se desarrolle y entre en vigor, la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados adaptará a dicha normativa, si ha lugar, las características de sus actividades.

**CUARTA.** Con objeto de garantizar la ejecución y el cumplimiento de los fines de este Convenio, se establece una Comisión de Seguimiento integrada por dos representantes del Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón, nombrados por la Dirección General de Renovación Pedagógica y dos representantes de la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados.

**QUINTA.** La Comisión de Seguimiento conocerá y aprobará el Proyecto de Plan de Actividades de la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados para cada ejercicio, que sólo será aprobado si se adapta a lo dispuesto en la Orden de 26 de noviembre de 1992 y, en su caso, a la normativa propia que desarrolle el Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón. Igualmente, recibirá la correspondiente Memoria de Actividades que incluirá los informes finales, al término de cada ejercicio. La Comisión de seguimiento se reunirá, además de con ocasión de las intervenciones citadas, siempre que lo solicite cualquiera de las partes.

**SEXTA.** La actuación de la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados se efectuará siguiendo las Líneas Prioritarias para la Formación del Profesorado diseñadas por la Dirección General de Renovación Pedagógica. Para ello, seguirá el procedimiento de programar

y ejecutar su Plan de Formación permanente del Profesorado de acuerdo con las modalidades contenidas en el apartado quinto de la Orden de 26 de noviembre de 1992 y/o cualesquiera otras que establezca el Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón.

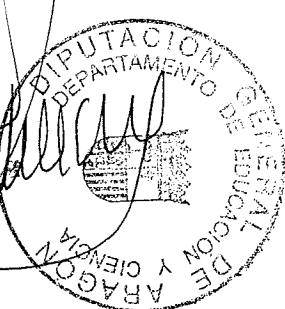
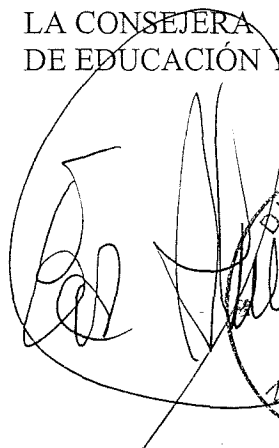
**SÉPTIMA.** En todos los elementos que se empleen para la difusión y promoción de las actividades de la Entidad Asociación Española de Niños Superdotados, realizadas en ejecución del presente Convenio, figurará el logotipo de la Diputación General de Aragón y se hará mención del Departamento de Educación y Ciencia.

**OCTAVA.** El incumplimiento grave de los compromisos adquiridos en el presente Convenio podrá ser denunciado por cualquiera de las partes, siendo el orden jurisdiccional contencioso-administrativo, el competente para conocer de las controversias que puedan surgir. Dicho incumplimiento imposibilitará la prórroga del presente convenio e incapacitará a la entidad para la firma de un nuevo convenio durante el siguiente periodo anual.

**NOVENA.** El presente Convenio tiene carácter indefinido, pudiendo ser resuelto previa denuncia expresa del mismo por cualquiera de las partes. No obstante el Convenio se actualizará mediante ADDENDA, en la que se recogerá el PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO propuesto por la entidad para el ejercicio de que se trate. Este PLAN ANUAL deberá ser previamente aprobado por la Dirección General de Renovación Pedagógica u órgano competente en la materia.

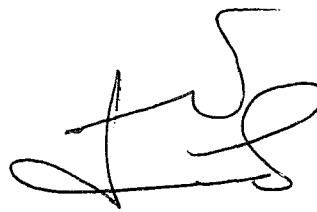
Y estando de acuerdo con el contenido del documento, y para que así conste y en prueba de conformidad se firma por duplicado en Zaragoza, el 22 de mayo de 2002.

LA CONSEJERA  
DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



Fdo.: Eva Almunia Badía


EL REPRESENTANTE DE  
LA ENTIDAD ASOCIACIÓN  
ESPAÑOLA DE NIÑOS  
SUPERDOTADOS



Fdo.: Ricardo Sanmartín Macaya

## Plan de actividades para el año 2002

### Asociación Española de Niños Superdotados



Nº	Denominación Actividad	Modalidad	Horas	Créditos	f. Inicio	f. Final	nº Plazas	Localidad
1	Sobredotados: definición, pautas de identificación y educación para profesores	Curso	18	2	05/04/02	18/04/02	25	Zaragoza
2	El alumno sobredotado	Curso	30	3	26/04/02	18/05/02	25	Zaragoza
3	El pensamiento divergente en los alumnos sobredotados	Seminario	9	1	08/07/02	10/07/02	25	Zaragoza
4	La respuesta educativa a los alumnos sobredotados	Curso	13	1.5	14/10/02	18/10/02	25	Zaragoza
5	Identificación y diagnóstico del alumno superdotado	Curso	30	3	25/10/02	29/11/02	25	Zaragoza