

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
REGISTRO GENERAL DE CONVENIOS
Con esta fecha y de conformidad con el Decreto 151/2000, ha sido inscrito con nº 3228 en la Hoja nº 7 Folio nº 7 el presente Convenio
Zaragoza, a 7 de Julio de 2000
El Encargado del Registro.

CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO, ENTRE LA DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN Y LA CONFEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES Y SINDICAL DE FUNCIONARIOS-SECTOR ENSEÑANZA (CSI-CSIF)

PREÁMBULO.

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, en su Exposición de motivos, señala que la calidad de la enseñanza constituye un reto fundamental de la educación del presente y del futuro, siendo la formación y actualización del profesorado uno de los factores que incide decisivamente en su mejora. Dicha ley contiene el mandato, a las autoridades educativas, de colaborar con otras entidades en la realización de las mencionadas actividades, pues dicha formación es un derecho y una obligación de los profesionales de la enseñanza.

En su virtud, **REUNIDOS,**

De una parte, la Excm. Sra. Dña. María Luisa Alejos-Pita Río, Consejera de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón, actuando en representación de la misma según acuerdo del Consejo de Gobierno de 11 de julio de 2000.

Y de otra, D. Ángel Pelay Labrador, con capacidad acreditada para firmar convenios de colaboración en representación de la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF)

EXPONEN

Primero.- Que la finalidad principal de este convenio es contribuir a la realización de actividades de formación del profesorado, facilitando la existencia de una oferta diversificada y suficiente de dichas actividades, haciendo uso de lo dispuesto en la L.O.G.S.E. sobre fomento de la colaboración con otras Instituciones para la formación del profesorado.

Segundo.- Que corresponde a las Organizaciones sindicales un papel relevante en la realización de todas aquellas actividades que contribuyan a una mejora de las condiciones de trabajo. Concretamente, en el área de formación del profesorado y tras la firma del Acuerdo sobre Retribuciones del 20 de junio de 1991, la formación permanente es requisito para el acceso a un nuevo complemento específico (sexenios); por ello es claro el interés de las Organizaciones sindicales en colaborar al incremento de la oferta de actividades de formación.

Tercero.- Que la L.O.G.S.E., en su artículo 56.4, fomenta este tipo de acuerdos de colaboración y que dicho fomento se reitera en la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre) de «Reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y establecimiento de las equivalencias de actividades de investigación y de las titulaciones universitarias», que ha venido a regular los requisitos necesarios para homologar las actividades de formación.

Por todo ello, ambas partes acuerdan suscribir el presente Convenio de colaboración que se registrará por las siguientes

CLAÚSULAS

PRIMERA. El Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón y la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF) , unidos en la intención común de elevar la calidad de la enseñanza, en cuanto objetivo fundamental de la Reforma Educativa, colaborarán para impulsar el incremento de la oferta de formación permanente del profesorado y la realización de experiencias de innovación educativa.

SEGUNDA. Dicha colaboración se hará efectiva por parte del Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón mediante la revisión y, en su caso, aprobación del PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO, que presentado por la Institución en el marco de este Convenio se relaciona en el ANEXO, sin que ello presuponga compromiso de aportación económica alguna, mientras que la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF) aportará el personal y equipamiento que resulten necesarios para la realización de las mencionadas actividades, pudiendo participar con carácter potestativo para su posible financiación en la convocatoria única de ayudas para Instituciones sin ánimo de lucro para formación del profesorado en 1999 y sin que la firma del presente Convenio le otorgue preferencia alguna en la concesión de dichas ayudas y subvenciones.

TERCERA. El Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón adoptará las medidas necesarias para el reconocimiento de las distintas actividades de formación que, relacionadas en el ANEXO, sean realizadas por la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF) en desarrollo del presente Convenio, si estas cumplen los requisitos siguientes:

A.) Diseño previo, en el que se especificará:

- El Director o coordinador, con un máximo de dos personas para el conjunto de ambas actividades.
- La justificación y objetivos de la actividad
- Los contenidos que se van a desarrollar, o en su caso, el planteamiento de de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.
- La organización de las fases, si las hubiere.
- El método de trabajo.
- Las fechas o periodos de realización.
- La valoración en créditos de formación.
- El número idóneo de participantes.
- Los procedimientos y criterios de evaluación.
- La propuesta de la Comisión de Evaluación.

B) Convocatoria, en la que se especificará:

- Título y modalidad de la actividad.
- Entidad convocante y organizadora.
- Destinatarios de la actividad.
- Criterios de selección.
- Contenidos y método de trabajo
- Fechas y periodos de realización.

- Condiciones de participación, en especial en lo relativo a la asistencia y a los requisitos necesarios para obtener el certificado.
 - Valoración en créditos de formación.
- C) Informe final, en el que se incluirá:
- Valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa de la misma.
 - Acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación; asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación.
 - Actas de las reuniones de evaluación y seguimiento realizadas.
 - Ficha-registro de la actividad y de los participantes, en las que habrán de constar sus datos personales y profesionales.
 - El diseño previo y la convocatoria.

D) El resto de los requisitos establecidos en la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre) «por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de actividades de investigación y de las titulaciones universitarias», a la que el Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón se acoge subsidiariamente y en tanto no se desarrolle la normativa correspondiente en la Comunidad Autónoma de Aragón. Cuando dicha normativa propia se desarrolle y entre en vigor, la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF) adaptará a dicha normativa, si ha lugar, las características de sus actividades.

CUARTA. Con objeto de garantizar la ejecución y el cumplimiento de los fines de este Convenio, se establece una Comisión de Seguimiento integrada por dos representantes del Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón, nombrados por la Dirección General de Renovación Pedagógica y dos representantes de la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF).

QUINTA. La Comisión de Seguimiento conocerá y aprobará el Proyecto de Plan de Actividades de la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF) para cada ejercicio, que sólo será aprobado si se adapta a lo dispuesto en la Orden de 26 de noviembre de 1992 y, en su caso, a la normativa propia que desarrolle el Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón. Igualmente, recibirá la correspondiente Memoria de Actividades al término de cada ejercicio. La Comisión de seguimiento se reunirá, además de con ocasión de las intervenciones citadas, siempre que lo solicite cualquiera de las partes.

SEXTA. La actuación de la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios- Sector Enseñanza (CSI-CSIF) se efectuará siguiendo las Líneas Prioritarias para la Formación del Profesorado diseñadas por la Dirección General de Renovación Pedagógica. Para ello, seguirá el procedimiento de programar y ejecutar su Plan de Formación Permanente del Profesorado de acuerdo con las modalidades contenidas en el apartado quinto de la Orden de 26 de noviembre de 1992 y/o cualesquiera otras que establezca el Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón.

SÉPTIMA. En todos los elementos que se empleen para la difusión y promoción de las actividades de la Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios-Sector Enseñanza (CSI-CSIF), realizadas en ejecución del presente Convenio, figurará el logotipo de la Diputación General de Aragón y se hará mención del Departamento de Educación y Ciencia.

OCTAVA. El incumplimiento grave de los compromisos adquiridos en el presente Convenio podrá ser denunciado por cualquiera de las partes, siendo el orden jurisdiccional contencioso-administrativo, el competente para conocer de las controversias que puedan surgir. Dicho incumplimiento imposibilitará la prórroga del presente convenio e incapacitará a la entidad para la firma de un nuevo convenio durante el siguiente periodo anual.

NOVENA. El presente Convenio tiene carácter indefinido, pudiendo ser resuelto previa denuncia del mismo por cualquiera de las partes. No obstante el Convenio podrá renovarse mediante ADDENDA, cuando se produzcan variaciones en el PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO propuesto por la entidad para el ejercicio de que se trate. Esta posibilidad exigirá la aprobación de las variaciones por la Dirección General de Renovación Pedagógica u órgano competente en la materia.

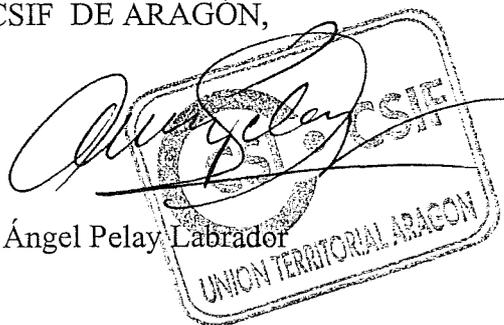
Y estando de acuerdo con el contenido del documento, y para que así conste y en prueba de conformidad se firma por duplicado en Zaragoza, el 2 de octubre de 2000.

LA CONSEJERA
DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



Fdo.: María Luisa Alejos-Pita Río

EL REPRESENTANTE DE
LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE
CSI-CSIF DE ARAGÓN,



Fdo.: Ángel Pelay Labrador

ANEXO CSI-CSIF

1	Educación ambiental: Basuras y reciclajes	31 horas	3 créditos
2	Diseño y elaboración de unidades didácticas	31 horas	3 créditos
3	Actualización psicopedagógica para profesores de E. Secundaria	31 horas	3 créditos
4	Didáctica de la función docente para la Enseñanza Secundaria en la LOGSE.	31 horas	3 créditos
4a	Didáctica de la función docente para profesores de e. Primaria y Secundaria.	31 horas	3 créditos
5	La figura del tutor y la acción tutorial en la reforma educativa.	31 horas	3 créditos
6	Evaluación en la LOGSE.	31 horas	3 créditos
7	Metodología y perfeccionamiento del inglés hablado para profesores de la E.S.O.	31 horas	3 créditos
8	Técnicas de locución.	31 horas	3 créditos
9	Asertividad en el trabajo. Habilidades sociales en la enseñanza/aprendizaje en el marco del nuevo sistema educativo.	31 horas	3 créditos
10	Dirección de proyectos. Habilidades de gestión de la calidad en el marco del nuevo sistema educativo.	31 horas	3 créditos
11	Medios de comunicación y educación: aplicaciones educativas de las nuevas tecnologías audiovisuales.	31 horas	3 créditos
12	Ejes transversales del curriculum.	31 horas	3 créditos
13	Adaptaciones curriculares individuales y diversificación curricular. La respuesta del profesor a las necesidades educativas especiales.	31 horas	3 créditos
14	Técnicas preventivas de las patologías de la voz	31 horas	3 créditos
15	Planificación y realización de unidades de trabajo	30 horas	3 créditos
16	Educación infantil y primaria en el marco de la LOGSE.	31 horas	3 créditos
17	Iniciación a la informática aplicada a la enseñanza	40 horas	4 créditos
18	Introducción a la informática educativa	31 horas	3 créditos
19	Curso de iniciación a internet y correo electrónico	40 horas	4 créditos
20	La mejora de la autoestima de los alumnos	31 horas	3 créditos
21	Desarrollo social y emocional en el marco de la LOGSE.	31 horas	3 créditos
22	Técnicas de relajación y desarrollo del potencial humano dentro y fuera del aula	31 horas	3 créditos
23	Prevención de riesgos laborales. Presencia en el curriculum ESO y Ciclos formativos.	31 horas	3 créditos
24	Formación del profesorado en Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje	31 horas	3 créditos
25	La disciplina y la motivación en el aula	31 horas	3 créditos
26	Dinámica de grupos y técnicas de comunicación en el aula	31 horas	3 créditos
27	Trabajos monográficos	31 horas	3 créditos
28	Formación en Gestión de Calidad total en la Enseñanza (Modelo EFQM)	31 horas	3 créditos