

**ORDEN de 25 de noviembre de 2008, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se resuelve la convocatoria de ayudas económicas para la organización de actividades de formación del profesorado durante el periodo comprendido entre el uno de septiembre de dos mil ocho y el treinta y uno de agosto de dos mil nueve por agentes sociales y asociaciones e instituciones sin ánimo de lucro, que tienen suscrito convenio de colaboración para la formación permanente del profesorado con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte.**

Por Orden de 3 de junio de 2008 («Boletín Oficial de Aragón» de 24 de junio), se convocaron ayudas económicas para la realización de actividades de formación del profesorado durante el periodo comprendido entre el uno de septiembre de dos mil ocho y el treinta y uno de agosto de dos mil nueve por agentes sociales, asociaciones e instituciones sin ánimo de lucro que hubieran suscrito convenio de colaboración para la formación permanente del profesorado con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, determinándose en la misma que se formulará propuesta de resolución a la que se acompañará una relación nominativa de las instituciones a las que se concede ayuda, especificando las actividades por las que van a percibir la misma y la cuantía correspondiente, así como las causas de exclusión o denegación cuando éstas se produzcan.

La tramitación del expediente de gasto se ha realizado de manera anticipada conforme a lo establecido en el artículo 42.5 del Decreto Legislativo 1/2000 de 29 de junio del Gobierno de Aragón («Boletín Oficial de Aragón» del 30 de junio) por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de la Hacienda de la Comunidad Autónoma de Aragón, que establece que «podrá anticiparse la tramitación de expedientes de gastos autorizando los mismos en el ejercicio anterior a aquel a cuyo presupuesto vayan a ser imputados con arreglo a las normas que establezca el Departamento competente en materia de Hacienda. En los supuestos en que las normas de aplicación lo prevean, podrán comprometerse los créditos con las limitaciones establecidas en el artículo 41.» y con lo establecido en el artículo 36.1.b) de la Ley General de Subvenciones que determina que «son causas de nulidad de la resolución de concesión la carencia o insuficiencia de crédito, de conformidad con lo establecido en el artículo 60 de la Ley General Presupuestaria y las demás normas de igual carácter de las Administraciones públicas sujetas a esta ley.»

Examinada la propuesta de resolución elaborada por la Comisión de Selección que ha valorado las actividades de formación presentadas, según dispone el apartado undécimo, de acuerdo con los criterios establecidos en los apartados noveno y décimo de la convocatoria.

En su virtud, resuelvo:

*Primero.*—Conceder a los agentes sociales, asociaciones e instituciones sin ánimo de lucro que se relacionan en el Anexo I las ayudas que en el mismo se detallan, para la organización de las actividades de formación permanente del profesorado durante el periodo comprendido entre el uno de septiembre de dos mil ocho y el treinta y uno de agosto de dos mil nueve que también se detallan.

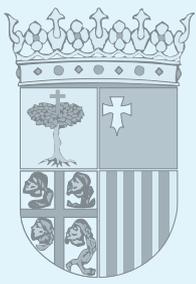
*Segundo.*—Excluir la ayuda solicitada para las entidades que se relacionan en el Anexo II y denegar la ayuda a entidades para las actividades que se relacionan en el Anexo III.

*Tercero.*—El importe total de las ayudas económicas concedidas por la presente resolución es de 112083 euros con cargo a la aplicación presupuestaria 18.020/G/4227/480186//910 02 del ejercicio 2009. La concesión de las ayudas a las que se refiere la presente convocatoria queda subordinada, en todo caso, a las disponibilidades presupuestarias que se establezcan en la Ley de Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2009.

*Cuarto.*—El abono de estas ayudas está condicionado al cumplimiento por la entidad beneficiaria, de lo establecido en los apartados 13, 14 y 16 de la Orden de 3 de junio por las que fueron convocadas.

*Quinto.*—Todos aquellos beneficiarios que obtengan subvención están obligados a comunicar, en el plazo de 15 días naturales desde la publicación en el «Boletín Oficial de Aragón» de esta Orden de resolución, a la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, si aceptan o no la ayuda que les ha sido concedida (Anexo IV). En el caso de no recibir ninguna notificación por parte de la entidad beneficiaria en el plazo indicado, se entenderá que renuncia a la ayuda.

*Sexto.*—Las subvenciones concedidas están sometidas a la evaluación y seguimiento por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y al control financiero de la Intervención de la Comunidad Autónoma de Aragón, estando obligados los beneficiarios a prestar la debida colaboración y apoyo a los funcionarios encargados de realizar el



control financiero, aportando y facilitando la información sobre la gestión que se considere necesaria.

El incumplimiento de las obligaciones previstas en el apartado 16 de la Orden de convocatoria producirá la pérdida total o parcial de la ayuda recibida debiendo el beneficiario reintegrar a la Administración la cantidad que hubiese percibido con los intereses que correspondan, sin perjuicio de la incoación del procedimiento sancionador cuando los hechos motivadores del reintegro constituyan infracción administrativa.

La obtención de subvenciones sin reunir las condiciones requeridas para ello constituirá una reserva de revocación a favor de la Administración, que procederá a la modificación de la resolución de concesión sin hacer efectivo el pago de las subvenciones o en el caso de haber sido abonadas procederá a obtener su reintegro.

*Séptimo.*—Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse, potestativamente, recurso de reposición ante la Consejera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a contar a partir del día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial de Aragón», de conformidad con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, según redacción dada por Ley 4/1999, de 13 de enero.

También podrá interponerse directamente recurso Contencioso-Administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Aragón, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial de Aragón» según el artículo 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

*Octavo.*—La Directora General de Formación Profesional y Educación Permanente adoptará las medidas necesarias para el cumplimiento y aplicación de lo dispuesto en la presente disposición.

Zaragoza, 25 de noviembre de 2008.

**La Consejera de Educación, Cultura y Deporte,  
MARÍA VICTORIA BROTO COSCULLUELA**

Anexo I  
Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186/91002

Nº	ENTIDAD	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	HORAS	LOCALIDAD	AYUDA EN EUROS
1	ANPE Sindicato Independiente	Educación y Conflicto II. Dinámica preventiva para equipos docentes. (A distancia) 1ª Edición	35	Huesca	1500
2	ANPE Sindicato Independiente	Educación y Conflicto II. Dinámica preventiva para equipos docentes. (A distancia) 2ª Edición	35	Huesca	1500
3	ANPE Sindicato Independiente	Técnicas de Liberación del Estrés.	32	Huesca	1372
4	ANPE Sindicato Independiente	Educación con los mitos griegos.	20	Huesca	430
5	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	El desarrollo del oído musical.	30	Zaragoza	1000
6	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	La orquestación con fines didácticos.	30	Zaragoza	1200
7	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Análisis de la utilización de los recursos propios del hecho teatral en la educación de los jóvenes.	30	Zaragoza	1100
8	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Metodología, expresión y formación instrumental. Música en educación primaria y secundaria.	30	Zaragoza	1200
9	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Enseñanza de pianistas principiantes. Análisis comparativo. Tradición pianística rusa-sistema implícito en la L.O.G.S.E.	30	Zaragoza	1200
10	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Foniatría y ortofonía para profesores de enseñanzas artísticas.	30	Zaragoza	1000
11	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	La educación intercultural: su importancia en los procesos educativos y sociales.	30	Zaragoza	700
12	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Utilización de la improvisación como elemento de apoyo en la comprensión del lenguaje musical aplicado a la iniciación en la enseñanza del instrumento	30	Zaragoza	1200
13	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: aprendizaje cooperativo. Diversidad y convivencia en el aula del siglo XXI	20	Zaragoza	1400
14	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: grafología aplicada a orientación vocacional	20	Zaragoza	378
15	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: el trastorno por déficit de atención con hipeactividad: diagnóstico e intervención	30	Zaragoza	300
16	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: psicopatología de la infancia y de la adolescencia	20	Zaragoza	725
17	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: con-vivir. Con-tacto técnicas para mejorar la conducta en casa y en el aula	20	Zaragoza	1400
18	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: creatividad y educación	20	Zaragoza	1340
19	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: el portafolio como instrumento de renovación y perfeccionamiento de las prácticas profesionales	30	Zaragoza	405
20	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: las adaptaciones curriculares en la normativa actual: teoría y práctica	50	Zaragoza	1400
21	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: la convivencia en el aula	30	Zaragoza	1400
22	Asociación Cultural Sabil	El mundo árabe en las aulas: Contexto social y cultural- la inmigración norteafricana en España. 1ª Edición	20	Zaragoza	1200
23	Asociación Cultural Sabil	El mundo árabe en las aulas: Contexto social y cultural- la inmigración norteafricana en España. 2ª Edición	20	Zaragoza	1200
24	Asociación Cultural Sabil	Oriente próximo: Historia y contemporaneidad; conflictos y consecuencias.	20	Zaragoza	1200
25	Asociación de Escuelas de Música y Centros de Enseñanzas Musicales de la Comunidad Autónoma de Aragón (AECEMA)	VII Jornada de Escuelas de Música en Aragón	10	Zaragoza	900
26	Asociación de Escuelas de Música y Centros de Enseñanzas Musicales de la Comunidad Autónoma de Aragón (AECEMA)	Edición de partituras: Finale (Iniciación).	30	Zaragoza	1400
27	Asociación de Escuelas de Música y Centros de Enseñanzas Musicales de la Comunidad Autónoma de Aragón (AECEMA)	La educación musical y alumnos con necesidades educativas especiales.	30	Zaragoza	1400
28	Asociación de Profesores de EOI de Aragón	IX Jornadas de profesores de EEOII de Aragón	14	Zaragoza	1400
29	Asociación de Profesores de Francés de Aragón	VIII Encuentros de idiomas modernos (Francés)	15	Zaragoza	1400
30	Asociación de Profesores de Francés de Aragón	Traducción práctica IV.	30	Zaragoza	900
31	Asociación de Profesores de Francés de Aragón	Civilización francesa IV	30	Zaragoza	900
32	Centro aragonés de filosofía para niños	Convivencia y ciudadanía.	30	Teruel	1400
33	Centro aragonés de filosofía para niños	Políticas de la ciudadanía.	20	Teruel	1400
34	Centro de Solidaridad de Zaragoza	Aprendiendo a transformar los conflictos desde una comunicación más eficaz.	10	Zaragoza	1400
35	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Diseño y elaboración de la programación de aula	31	Zaragoza	882
36	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Formación psicopedagógica para profesores de E. infantil, primaria y secund...	31	Zaragoza	790
37	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Didáctica de la función docente para profesores de E. Infantil, Primaria y Secundaria.	31	Zaragoza	882
38	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Aplicaciones informáticas para el aula (neobook / hot potatoes)	31	Zaragoza	315
39	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Photoshop para docentes	31	Zaragoza	334
40	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Recursos orales y culturales en la enseñanza de inglés	31	Zaragoza	1400
41	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	La programación de aula: las unidades didácticas	31	Zaragoza	882
42	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Estrategias de animación a la lectura desde el ámbito escolar	31	Zaragoza	1260
43	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	La expresión corporal: vehículo integrador, práctica socializante	101	A distancia	840
44	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	La inteligencia emocional en la educación	101	A distancia	840

Anexo I  
Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186//91002

Nº	ENTIDAD	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	HORAS	LOCALIDAD	AYUDA EN EUROS
45	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	Aprender matematicas jugando en infanmtil y primaria.		Zaragpza	1260
46	Confederación de Sindicatos Independientes y Sindicatos de Funcionarios Sector Enseñanzas (CSI-CSIF)	La pizarra digital en el aula.		Zaragpza	695
47	Cruz Roja Española - Asamblea Provincial de Huesca	Primeros auxilios en el entorno escolar.	30	Huesca	1400
48	Cruz Roja Española - Asamblea Provincial de Huesca	Herramientas metodológicas de alfabetización para alumnos inmigrantes.	30	Huesca	1400
49	Escuela de Verano del Altoaragón	XXII Jornadas de invierno.	10	Huesca	1400
50	Escuela de Verano del Altoaragón	XXV Jornadas de verano.	35	Ainsa (Huesca)	4400
51	Escuela de Verano del Altoaragón	Los cambios sociales y su repercusión en la infancia y en la adolescencia II.	30	Huesca	1400
52	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	II Jornadas de realidad laboral docente en educación.	20	Teruel	750
53	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	La risa como recurso contra el estrés docente.	20	Ruesta (Huesca)	650
54	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	TIC: iniciación al manejo de linux en la enseñanza.	21	Huesca	268
55	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Prevención de riesgos y salud laboral en el trabajo educativo.	20	Zaragoza	260
56	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Animación a la lectura y uso de la biblioteca escolar.	20	Zaragoza	910
57	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Recursos para la autoedición de publicaciones psicopedagógicas.	20	Teruel	260
58	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Posibilidades didácticas del cine y del documental (iniciación)	100	A distancia	1200
59	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Posibilidades didácticas del cine y del documental (profundización)	100	A distancia	1200
60	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	La memoria histórica como recurso didáctico.	20	Valderrobres (Teruel)	260
61	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Filosofía para docentes: pensar la educación II.	30	Huesca	790
62	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Aprendizaje cooperativo.	20	Zaragoza	300
63	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	IV Jornadas de educación y exclusión social.	20	Zaragoza	910
64	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Educación sexual en los centros educativos.	20	Teruel	260
65	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Creación de títeres: del muñeco a la palabra.	20	Chodes (Zaragoza)	260
66	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Técnicas básicas de masaje y estiramientos.	20	Ruesta (Huesca)	260
67	Federación de Empresas Químicas y Plásticos de Aragón	Nuevos recursos didácticos del proyecto APQUA: módulo "Separación de mezclas e identificación de sustancias peligrosas" y Programa de visitas educativas a industrias".	15	Monzón (Huesca)	3000
68	Federación de Empresas Químicas y Plásticos de Aragón	Nuevos recursos didácticos del proyecto APQUA: módulo "Separación de mezclas e identificación de sustancias peligrosas" y Programa de visitas educativas a industrias".	15	Sabiñánigo (Huesca)	3000
69	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Aplicación de recursos didácticos en el aula (A distancia).	30	A distancia	340
70	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Clásicos contra Molinos.	30	Zaragoza	315
71	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Elaboración de una programación didáctica en primaria 1ª Edición.	30	Zaragoza	1400
72	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Elaboración de una programación didáctica en primaria.	30	Huesca	1400
73	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Elaboración de una programación didáctica en primaria.	30	Teruel	1400
74	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Entrenamiento en habilidades educativas.	30	Zaragoza	1400
75	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Herramientas informáticas.	30	Tarazona	320
76	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Herramientas informáticas.	30	Zaragoza	295
77	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Informática aplicada a los centros educativos (A distancia).	30	A distancia	365
78	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Organización de centros educativos públicos.	30	Zaragoza	1400
79	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Power point en el aula.	30	Zaragoza	290

Anexo I  
Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186//91002

Nº	ENTIDAD	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	HORAS	LOCALIDAD	AYUDA EN EUROS
80	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Profundización en la actualización de la cultura y civilización de los países de habla inglesa.	30	Zaragoza	195
81	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	La formación profesional en el marco de la L.O.E.	20	Huesca	1400
82	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Las enseñanzas de régimen especial en el marco de la L.O.E.	20	Huesca	370
83	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Películas para trabajar la convivencia en el aula.	21	Teruel	920
84	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	La educación afectivo-sexual en el ámbito escolar.	21	Teruel	380
85	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Estrategias para la elaboración y desarrollo de programaciones y unidades didácticas en el área de Educación Física	30	Zaragoza	1208
86	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Estrategias para la elaboración y desarrollo de programaciones y unidades didácticas en Educación Infantil	40	Zaragoza	1250
87	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Alteraciones de la voz y su prevención en profesionales de la docencia.	30	Teruel	533
88	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Diseño de Blogs, websquest y pag. web.	40	Zaragoza	345
89	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	El docente como mediador de conflictos (A distancia) (1ª edición)	30	Zaragoza	1500
90	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Elaboración de unidades didácticas y programación: Infantil y primaria. (1ª edición)	30	Huesca	533
91	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Elaboración de unidades didácticas y programación: Infantil y primaria.(1ª edición)	30	Zaragoza	533
92	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Elaboración de unidades didácticas y programación: Infantil y primaria.(2ª edición)	30	Huesca	533
93	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Elaboración de unidades didácticas y programación: Infantil y primaria.(2ª edición)	30	Zaragoza	533
94	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	La igualdad de genero en las aulas (A distancia)	30	Zaragoza	1500
95	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Programación curricular. De la Etapa a la U. Didáctica (1ª edición )	60	Teruel	1227
96	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Programación curricular. De la Etapa a la U. Didáctica (2ª edición )	60	Teruel	1227
97	Fundación Jesús Ricardo Zaldivar Gracia	V Jornadas de patrimonio material e inmaterial en el aula de música: patrimonio musical aragonés	12	Zaragoza	1200
98	Fundación Jesús Ricardo Zaldivar Gracia	V Jornadas para profesores de música: Medicina y música para profesores de instrumento.	10	Zaragoza	1200
99	Fundación Ramón Rey Ardid	Herramientas y aplicaciones informáticas para facilitar el trabajo de los profesionales	30	Zaragoza	352
100	Fundación Ramón Rey Ardid	Trabajo en el aula en educación para la salud. Un acercamiento al trastorno mental grave	30	Zaragoza	984
101	Fundación Ramón Rey Ardid	Actuación del profesorado ante conductas disociales en el aula	30	Zaragoza	1400
102	Fundación Ramón Rey Ardid	La música y las actividades plásticas para el trabajo de la atención y memoria en niños y adolescentes	30	Zaragoza	984
103	Fundación Ramón Rey Ardid	Detección en el aula de alumnos con necesidades educativas especiales	30	Zaragoza	1200
104	Fundación Ramón Rey Ardid	Técnicas de estimulación infantil: trabajar con el entorno	30	Zaragoza	984
105	Fundación Ramón Rey Ardid	Prevención de la violencia en el contexto escolar.	30	Zaragoza	1400
106	Fundación Ramón Rey Ardid	Aplicación general de técnicas de relajación y terapia de la voz	30	Zaragoza	1200
107	UNICEF Comité Aragón	Educación para la convivencia. Valores que la potencian.	20	Huesca	1239
108	UNICEF Comité Aragón	Educación para la convivencia. Valores que la potencian.	20	Sabiñánigo (Huesca)	1305
109	UNICEF Comité Aragón	Educación para la convivencia. Valores que la potencian.	20	Calamocho (Teruel)	1305
110	UNICEF Comité Aragón	Educación para la convivencia. Valores que la potencian.	20	Zaragoza	1050

**ANEXO II**

<b><u>ENTIDAD</u></b>	<b><u>CAUSAS DE EXCLUSIÓN</u></b>
Federación Aragonesa de Coros	No cumple apartado Tercero. C)
Federación de Asociaciones de Educación de Personas Adultas (FAEA)	Desiste de su solicitud.

## ANEXO III

ENTIDAD	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	CAUSAS DE DENEGACIÓN
ANPE Sindicato Independiente	Aplicación de las nuevas tecnologías a la práctica docente: Word, Power Point y Excel. (A distancia) 1ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Didáctica y Actividades docentes. (A distancia) 1ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Las Emociones en el aula: Reconocer, aceptar y fomentar su desarrollo. (A distancia) 2ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Resolución de conflictos en el centro educativo. (A distancia) 1ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Aplicación de las nuevas tecnologías a la práctica docente: Word, Power Point y Excel. (A distancia) 2ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Atención a la Diversidad: Respuesta en el centro educativo a los alumnos con necesidades específicas de apoyo. (A distancia) 1ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Resolución de conflictos en el centro educativo. (A distancia) 2ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Atención a la Diversidad: Respuesta en el centro educativo a los alumnos con necesidades específicas de apoyo. (A distancia) 2ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Didáctica y Actividades docentes. (A distancia) 2ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: evaluación e informes psicopedagógicos.	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: los alumnos con trastornos generalizados del desarrollo. Líneas de evaluación e intervención.	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Los rincones en el aula (A distancia)	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Los primeros auxilios en el entorno educativo (A distancia)	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Herramientas de animación lectora (A distancia)	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Trastornos del lenguaje (A distancia) (1ª edición)	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Tratamiento de la hiperactividad (A distancia)	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.
ANPE Sindicato Independiente	Las Emociones en el aula: Reconocer, aceptar y fomentar su desarrollo. (A distancia) 2ª Edición	Apartado Cuarto. No más de 2 actividades por procedimientos a distancia.

**ANEXO IV****ACEPTACIÓN DE LA AYUDA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO POR AGENTES SOCIALES, ASOCIACIONES E INSTITUCIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO****NOMBRE DE LA ENTIDAD** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIRECCIÓN POSTAL \_\_\_\_\_

CÓDIGO POSTAL \_\_\_\_\_ LOCALIDAD \_\_\_\_\_

PROVINCIA \_\_\_\_\_

TELÉFONO \_\_\_\_\_

FAX \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**ACEPTA**                      **SI**                       **NO** 

Zaragoza, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Representante de la Entidad

Sello de la Entidad

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE  
Avda. Gómez Laguna, 25 – planta 11  
50071 ZARAGOZA