



b) Oposiciones y concursos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

RESOLUCIÓN de 21 de diciembre de 2017, del Director General de Personal y Formación del Profesorado, por la que convoca concurso de méritos para la elaboración de una lista complementaria de aspirantes a desempeñar puestos de Inspección Educativa en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Por Orden de 17 de julio de 2013, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, se desarrolla el procedimiento de provisión temporal de puestos de trabajo del Cuerpo de Inspectores de Educación por funcionarios docentes no universitarios, modificada por Orden de 27 de agosto de 2013 y por Orden de 10 de abril de 2015.

Convocado procedimiento selectivo de ingreso al Cuerpo de Inspectores, se formaron listas para el desempeño temporal de puestos de Inspector Accidental. En previsión de que dichas listas se agoten próximamente, es necesaria la convocatoria específica de una lista complementaria para desempeñar puestos de Inspección Educativa, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón, en régimen de comisión de servicios, como Inspectores de Educación Accidentales.

Por ello y en el ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 11 del Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, por el que se aprueba la estructura orgánica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, se acuerda la publicación de la presente convocatoria, que se regirá con arreglo a las siguientes bases:

Primera.— Objeto de la convocatoria.

Es objeto de la presente convocatoria regular el procedimiento para la elaboración de una lista complementaria de aspirantes para desempeñar puestos de Inspección Educativa, en régimen de comisión de servicios, como Inspectores Accidentales, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón, de conformidad con lo establecido en los artículos 5 y 6 de la Orden de 17 de julio de 2013, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se desarrolló el procedimiento de provisión temporal de puestos de trabajo del Cuerpo de Inspectores de Educación por funcionarios docentes no universitarios.

Segunda.— Normativa aplicable.

A esta convocatoria le serán de aplicación las siguientes disposiciones:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
- Ley 40 /2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.
- Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.
- Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de Ingreso, Accesos y Adquisición de Nuevas Especialidades de los Cuerpos Docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.
- Decreto 211/2000, de 5 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la organización y funcionamiento de la Inspección de Educación y se establece el sistema de acceso y provisión de puestos de trabajo en el Cuerpo de Inspectores de Educación en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden de 17 de julio de 2013, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el procedimiento de provisión temporal de puestos de trabajo del Cuerpo de Inspectores de Educación por funcionarios docentes no universitarios, modificada por Orden de 27 de agosto de 2013 y por Orden de 10 de abril de 2015.
- Las demás disposiciones de carácter general que sean de aplicación.

Tercera.— Requisitos que deben reunir los participantes.

3.1. Para poder participar en la presente convocatoria, además de los generales establecidos en el artículo 12 del Real Decreto 276/2007, de 7 de febrero, se deberán cumplir los siguientes:



- a) Estar en posesión del título de Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Grado correspondiente o título equivalente.
En el caso de que las titulaciones se hayan obtenido en el extranjero, deberá haberse concedido la correspondiente homologación oficial.
- b) Pertener a alguno de los cuerpos que integran la función pública docente no universitaria.
- c) Acreditar una antigüedad mínima de seis años, como funcionario de carrera, en alguno de los cuerpos que integran la función pública docente y una experiencia docente de igual duración.
- d) Tener destino docente en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- e) No haber sido separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de cualquiera de las Administraciones públicas, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas, ni encontrarse en suspensión de funciones.
- f) No ser funcionario de carrera, en prácticas, o estar pendiente del correspondiente nombramiento, como funcionario de carrera, de los Cuerpos de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa o de Inspectores de Educación, ni formar parte de las listas de aspirantes a desempeñar puestos en la Inspección Educativa, en régimen de comisión de servicios actualmente vigentes.

3.2. En todo caso, los requisitos de participación deben cumplirse con anterioridad a la fecha en que finalice el plazo de presentación de solicitudes.

Cuarta.— Solicitudes.

4.1. Los participantes deberán presentar preceptivamente la siguiente documentación:

- a) La solicitud de participación conforme al modelo previsto en el anexo I de esta convocatoria en la que deberán indicar la provincia en la que desearían ocupar de forma preferente puestos de trabajo del Cuerpo de Inspectores de Educación.
- b) La documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos de participación.
- c) La documentación acreditativa de los méritos alegados.
- d) Un Proyecto sobre los contenidos siguientes: Propuestas de actuación de la Inspección Educativa de Aragón en relación con la supervisión y evaluación de la planificación y desarrollo de la innovación, la inclusión y la convivencia en los centros educativos (adaptado al tipo de centro en el que el aspirante imparte docencia).

Los funcionarios docentes que hayan participado en algún concurso-oposición para ingreso en el Cuerpo de Inspectores de Educación convocado por cualquier Administración Educativa, a efecto de la valoración del apartado V del anexo II de esta convocatoria, acompañarán una certificación expedida por el órgano competente de la misma en el que se hará constar los ejercicios de la oposición superados.

Conforme a lo establecido en el artículo 2, del Decreto 207/1999, de 17 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se modifica el Decreto 213/1992, de 17 de noviembre, de la Diputación General de Aragón, sobre expedición de certificaciones y compulsas, no será exigible a los participantes, con carácter general, aportar la compulsas de los documentos para participar en las convocatorias.

La Comisión de Selección podrá requerir a los participantes la presentación de los documentos originales o copias auténticas o compulsadas de los mismos si así lo considerasen para comprobar la veracidad de la documentación aportada por los interesados.

4.2. El plazo de presentación de solicitudes será de diez días hábiles desde la publicación en el "Boletín Oficial de Aragón", de la presente convocatoria. Las solicitudes y documentación justificativa se dirigirán a la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado y se presentarán preferentemente en el Registro General del Departamento de Educación, Cultura y Deporte (Avda. Ranillas, 5 D, 1.ª planta, 50018 Zaragoza) o en los Registros de los Servicios Provinciales de Educación, Cultura y Deporte, sin perjuicio de lo previsto en el artículo 16.4 y disposición transitoria segunda de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Quinta.— Comisión de Selección.

5.1. Para la elaboración de la lista se constituirá una Comisión de Selección integrada por los siguientes miembros:

- Presidente: el Director de la Inspección Educativa o persona en quien delegue.

- Dos vocales: elegidos por sorteo entre funcionarios en servicio activo pertenecientes al Cuerpo de Inspectores de Educación con destino en la Comunidad Autónoma de Aragón y conforme al siguiente procedimiento:



- Ordenación por orden alfabético de los funcionarios pertenecientes al Cuerpo de Inspectores de Educación o al Cuerpo de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa con destino en la Comunidad Autónoma de Aragón.

- Asignación de un número correlativo al orden alfabético establecido.
- Sorteo aleatorio para la elección del primer vocal titular.
- Sorteo aleatorio para la elección del primer vocal suplente de entre los Inspectores de la provincia del primer vocal titular.
- Eliminación de los Inspectores de la provincia seleccionada y nuevo sorteo aleatorio entre los Inspectores de las dos provincias restantes para la elección del segundo vocal titular.
- Sorteo aleatorio para la elección del segundo vocal suplente de entre los Inspectores de la provincia del segundo vocal titular.

Actuará como Secretario, el vocal de menor antigüedad en el Cuerpo, salvo que la Comisión acuerde determinarlo de otra manera.

El sorteo al que se alude en esta base se celebrará, en sesión pública, el 23 de enero de 2018, a las 10 horas y tendrá lugar en la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

El régimen de funcionamiento de la Comisión de Selección se ajustará a lo establecido en el Capítulo II del Título Preliminar Sec. 4.ª de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, que regula los órganos colegiados, siéndoles de aplicación a sus miembros las normas sobre abstención y recusación previstas en los artículos 23 y 24 de la misma Ley.

5.2. Funciones de la Comisión de Selección.

Las funciones de la Comisión de Selección serán las siguientes:

- a) La valoración de los méritos de los candidatos, que podrá ser realizada por unidades de la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado, por delegación de la Comisión de Selección.
- b) Realizar la valoración del Proyecto.
- c) Establecer la puntuación final obtenida por los candidatos y elevar a la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado la relación de participantes, ordenados por la puntuación final obtenida.
- d) Hacer públicas las puntuaciones obtenidas por los participantes en las dos fases del procedimiento, en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte (www.educaragon.org).
- e) La resolución de las alegaciones presentadas por los candidatos contra los actos de la propia Comisión y contra la lista provisional de admitidos y excluidos y la valoración de las dos fases del procedimiento.

5.3. La Comisión de Selección tendrá su sede en la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte (Avda. Ranillas, 5 D, 1.ª planta, 50018 Zaragoza).

Sexta.— *Relación de admitidos y excluidos.*

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes y documentación acreditativa de los requisitos y méritos alegados, el Director General de Personal y Formación del Profesorado dictará resolución, declarando inicialmente aprobada la lista provisional de admitidos y excluidos.

En la lista deberán constar, en todo caso, los apellidos, nombre y número de documento nacional de identidad, así como, en el supuesto de exclusión, la causa de la misma. Dicha lista será publicada en la página web del Departamento.

Los participantes excluidos dispondrán de un plazo de tres días hábiles, contados a partir del siguiente a la publicación de la resolución, para poder subsanar los defectos que hubiesen motivado la exclusión.

Séptima.— *Desarrollo del procedimiento de selección de los participantes.*

7.1. El procedimiento de selección de los participantes para su incorporación a la lista complementaria de Inspectores Accidentales constará de dos fases:

- a) Valoración de méritos: Serán objeto de valoración los méritos académicos y profesionales que acrediten los candidatos, conforme a las especificaciones establecidas en los apartados I, II, III, IV y V del baremo que figura como anexo II a la presente convocatoria. Únicamente podrán ser valorados los méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de participación en el presente procedimiento.



Finalizada esta fase, se hará pública la baremación provisional que indicará la puntuación obtenida por los participantes en cada uno de los subapartados y la puntuación total asignada.

En el plazo de tres días hábiles, los participantes podrán hacer alegaciones a las puntuaciones otorgadas. Pasado dicho plazo y una vez analizadas las alegaciones efectuadas, se publicarán en la página web del Departamento, las puntuaciones definitivas obtenidas en esta fase que no serán susceptibles de recurso de alzada, considerándose a todos los efectos como un acto de trámite.

- b) Valoración del Proyecto: Una vez resuelto y hecho público el resultado definitivo de la baremación de los citados apartados, se citará, al mismo tiempo y de igual forma, a los participantes, con indicación del lugar y fecha en la que deberán exponer y defender los contenidos de su Proyecto ante la Comisión de Selección durante un tiempo no superior a 30 minutos. A continuación el participante deberá contestar a las cuestiones prácticas que le planteen los miembros de la Comisión relacionadas con el Proyecto presentado, de forma que pueda demostrar que posee los recursos, destrezas y habilidades necesarias para desarrollar adecuadamente las funciones de la Inspección de Educación.

Para la valoración del mismo, la Comisión tendrá en cuenta, al menos, los siguientes criterios: funcionalidad de la propuesta de actuación presentada en relación con lo establecido en la base 4.1.d de esta convocatoria e integración de la misma en la organización y funcionamiento de la Inspección de Educación en Aragón.

No podrá formar parte de la lista complementaria quien no obtenga un mínimo de 5 puntos en esta fase.

7.2. Calificación de las fases del procedimiento.

La puntuación máxima que puede alcanzarse será de 17 puntos en la fase de valoración de méritos y 8 puntos en la valoración del Proyecto.

Deberá obtenerse al menos 5 puntos en la fase de valoración del Proyecto.

7.3. Criterios de desempate de la lista.

En caso de producirse empates en la puntuación final, se dirimirán atendiendo a los siguientes criterios sucesivos:

- 1.º mayor puntuación en la valoración del Proyecto.
- 2.º mayor antigüedad como funcionario de carrera en Cuerpos Docentes.
- 3.º mayor puntuación en el concurso-oposición de ingreso en la función pública docente.

Octava.— *Agregación de puntuaciones.*

Una vez agregada la puntuación obtenida en el apartado VI del baremo a la correspondiente a los demás apartados del mismo, el Director General de Personal y Formación del Profesorado hará pública la propuesta de resolución de la convocatoria en la página web del Departamento. Dicha propuesta contendrá la relación ordenada de la puntuación total obtenida por los candidatos admitidos al proceso incluyendo, asimismo, las puntuaciones parciales correspondientes de cada uno de los apartados del baremo. En dicha propuesta se relacionarán asimismo aquellos participantes que no puedan integrar la lista por no haber obtenido puntuación mínima en la valoración del Proyecto.

Los participantes podrán presentar alegaciones a la propuesta de resolución de la convocatoria en el plazo de tres días hábiles ante la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado.

Analizadas las alegaciones por la Comisión de Selección, el Director General de Personal y Formación del Profesorado resolverá a propuesta de la Comisión de Selección el listado definitivo de los participantes que conformarán la lista complementaria, que será publicada en "Boletín Oficial de Aragón".

Aquellos participantes seleccionados que presentaron en su momento los documentos sin compulsar deberán aportar los originales o fotocopias compulsadas de los mismos en el plazo de tres días hábiles siguientes a la publicación indicada.

Novena.— *Procedimiento de asignación de vacantes.*

Las vacantes que se produzcan en las Inspecciones Provinciales que no puedan ser cubiertas por un funcionario de carrera del Cuerpo de Inspectores de Educación o del Cuerpo de Inspectores del Servicio de la Administración Educativa ni por un Inspector Accidental procedente de las listas aprobadas por la Resolución de 26 de diciembre de 2013 y por las Resoluciones de 10 de julio de 2015, de 16 de diciembre de 2015 y de 31 de julio de 2017, serán comunicadas por el Director del Servicio Provincial competente a la Dirección de la Inspección Educativa y a la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado que



las ofrecerá a aquellos participantes que formen parte de la lista complementaria objeto de la presente convocatoria de acuerdo con el orden que ocupen en la misma.

Los participantes a los que se les ofrezca la provisión de puestos de trabajo con carácter temporal en la provincia elegida de forma preferente, estarán obligados a ocuparlo, salvo que lo impidan causas de fuerza mayor, debidamente justificadas en tiempo y forma y apreciadas por la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado.

La no aceptación del puesto ofrecido con carácter obligatorio conllevará la exclusión de la lista complementaria.

En caso de que una vacante ofertada no sea aceptada voluntariamente por ninguno de los componentes de las listas vigentes, la Administración Educativa podrá asignarla de oficio a éstos de acuerdo con el orden que ocupen en la misma. La no aceptación del puesto ofertado conllevará la exclusión.

Únicamente podrá asignarse una vacante de provisión temporal a los funcionarios docentes que no tuvieran adjudicado otro puesto de inspector de educación en comisión de servicios.

El funcionario docente que, habiendo ocupado con carácter temporal un puesto en una Inspección Provincial, renuncie voluntariamente al mismo, será excluido de la lista, salvo que la renuncia sea motivada por causas de fuerza mayor, debidamente justificadas en tiempo y forma y apreciadas por la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado.

Décima.— Nombramiento.

El nombramiento de Inspector Accidental se realizará en comisión de servicios, coincidente con el curso escolar y renovable año a año.

Undécima.— Finalización de la comisión de servicios.

Las necesidades de provisión temporal de un puesto vacante en alguna de las Inspecciones Provinciales finalizarán por la incorporación de su titular, por adjudicación del mismo a un funcionario de carrera del Cuerpo de Inspectores de Educación como destino provisional o definitivo, o por la ocupación por un funcionario en prácticas del mismo Cuerpo. Igualmente, podrá finalizar la comisión de servicios de un inspector de educación a propuesta motivada del Director del Servicio Provincial correspondiente.

El orden de cesación, en su caso, en la comisión de servicios será, en primer lugar, el inspector de educación accidental de la provincia con menor antigüedad en la misma en el desempeño de la función inspectora. En caso de que varios inspectores de educación accidentales de la misma provincia tengan la misma antigüedad en la función inspectora, si forman parte de la misma lista, será cesado aquel que ocupe un lugar más bajo en ella. Si forman parte de distintas listas, será cesado el que pertenezca a la lista complementaria más reciente.

En todo caso, la publicación de nuevas listas resultantes del proceso de concurso oposición supondrá la finalización, al término del curso escolar, de las comisiones de servicio procedentes de las listas existentes hasta entonces, iniciándose a partir de ese momento la aplicación de las nuevas listas mencionadas.

Una vez finalizado el nombramiento como Inspector Accidental, se producirá su reincorporación a la lista de origen.

Duodécima.— Publicación.

Se publicarán las diferentes fases del proceso en la página web del Departamento, y la lista definitiva complementaria en el "Boletín Oficial de Aragón".

Contra la presente resolución los interesados podrán interponer, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial de Aragón", recurso de alzada ante la Excm. Consejera de Educación, Cultura y Deporte, de conformidad con lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Zaragoza, 21 de diciembre de 2017.

**El Director General de Personal
y Formación del Profesorado,
TOMÁS GUAJARDO CUERVO**



ANEXO I

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LISTA COMPLEMENTARIA DE ASPIRANTES A DESEMPEÑAR PUESTOS DE INSPECCIÓN EDUCATIVA, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS, COMO INSPECTORES ACCIDENTALES, EN EL ÁMBITO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN

D.N.I.

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOMBRE	F. NACIMIENTO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL
<input type="text"/>	<input type="text"/>

MUNICIPIO	PROVINCIA	TELÉFONOS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CENTRO DE DESTINO
(Curso 2017-2018)

PROVINCIA PREFERENTE

DECLARO EXPRESAMENTE SER CIERTOS LOS DATOS CONSIGNADOS EN ESTA SOLICITUD, ASÍ COMO REUNIR TODOS Y CADA UNO DE LOS REQUISITOS EXIGIDOS EN LA CONVOCATORIA.

En....., a de de 2018

FIRMA DEL SOLICITANTE

SR. DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO



ANEXO II. BAREMO

MÉRITOS	Puntos	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
I. TRAYECTORIA PROFESIONAL: MÁXIMO 3 PUNTOS		
1.1. Trabajo desarrollado.		
1.1.1. Por cada año de experiencia docente, que supere los seis exigidos como requisito, como funcionario de carrera de los cuerpos que integran la función pública docente. Por cada mes/fracción de año este apartado, se puntuará: 0,0625	0,750	El tiempo de experiencia docente desarrollada como funcionario se justificará con Hoja de Servicio o Certificación extendida por la Administración Educativa correspondiente u órgano competente, donde conste el tiempo de servicios prestados como el Cuerpo donde lo hayan realizado.
1.1.2. Por cada año de servicio en puestos de la Administración Educativa de nivel 26 o superior (excluido el de Inspector Accidental) Por cada mes/fracción de año en este apartado, se puntuará: 0,0625	0,750	Fotocopia de la credencial de nombramiento, con diligencia de posesión y cese extendida por la Administración Educativa correspondiente u órgano competente.
1.2. Por pertenecer a los cuerpos de catedráticos.	2,000	Fotocopia del Título administrativo o Certificación expedida por la Administración Educativa correspondiente u órgano competente en que conste la pertenencia a los cuerpos de catedráticos.
II. EJERCICIO COMO INSPECTOR ACCIDENTAL: MÁXIMO 3 PUNTOS		
2.1. Por cada año de servicio en puestos de inspector accidental. Por cada mes/fracción de año en este apartado, se puntuará 0,0625	0,750	Fotocopia de la credencial de nombramiento, con diligencia de posesión y cese extendida por la Administración Educativa correspondiente.
III. EJERCICIO DE CARGOS DIRECTIVOS Y DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MÁXIMO 3 PUNTOS		
3.1. Por cada año como Director de centros públicos docentes o centros de innovación y formación educativa, con evaluación positiva, cuando haya sido realizada.	0,750	Fotocopia de la credencial de nombramiento, con diligencia de posesión y cese extendida por la Administración Educativa correspondiente y, en caso de haberse realizado la evaluación del ejercicio de la Dirección, certificación de la misma.
3.2. Por el desempeño de otros cargos directivos y de coordinación didáctica.		



3.2.1. Por cada año como Jefe de Estudios, Secretario o análogos.	0,500	Fotocopia de la credencial de nombramiento, con diligencia de posesión y cese extendida por la Administración Educativa correspondiente u órgano competente.
3.2.2. Por cada año de servicio como Jefe de Departamento, Coordinador de Ciclo en la Educación Primaria y Asesor de Formación Permanente o figuras análogas, así como Director de Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas.	0,100	Fotocopia de la credencial de nombramiento, con diligencia de posesión y cese extendida por la Administración Educativa correspondiente u órgano competente o en el caso de los cargos de coordinación docente certificación de la Dirección del centro en la que conste la fecha de inicio y finalización del ejercicio del cargo.
IV. PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA Y OTROS MÉRITOS: MÁXIMO 3 PUNTOS		
4.1. Preparación científica y didáctica	Máximo de puntos: 1,500	
4.1.1. Titulaciones: Por cada titulación universitaria superior distinta de la exigida para acceder al Cuerpo de Inspectores de Educación.	0,350	Fotocopia del título o resguardo acreditativo de haber abonado los derechos de expedición.
4.1.2. Doctorado: Por haber obtenido el título de Doctor.	0,400	Fotocopia del título o resguardo acreditativo de haber abonado los derechos de expedición.
4.1.3. Por el reconocimiento de suficiencia investigadora o certificado – diploma acreditativo de estudios avanzados (este mérito no se valorará cuando haya sido alegado el título de Doctor).	0,250	Fotocopia del título o resguardo acreditativo de haber abonado los derechos de expedición.
4.1.4. Publicaciones que tengan relación con el sistema educativo y que se refieran a cualquiera de los siguientes aspectos: a) Evaluación y supervisión b) Desarrollo curricular c) Organización escolar d) Atención a la diversidad e) Educación en Valores f) Orientación educativa g) Legislación aplicada a la educación	Máximo de puntos: 0,500	Los originales o fotocopias correspondientes. Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN, o en su caso el ISSN, en virtud de lo dispuesto en el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, carezcan de los mismos, no serán valoradas.
4.2. Preparación específica para el ejercicio de la función inspectora.	Máximo de puntos: 1,000	Fotocopia de la certificación de haber participado como asistente o ponente en actividades de formación homologadas específicamente relacionadas con la función inspectora.



4.2.1. Participación en actividades de formación relacionadas con el ejercicio de la función inspectora o directiva.	0,500	Fotocopia de la certificación de haber participado como asistente o ponente en actividades de formación homologadas específicamente relacionadas con la función inspectora.
4.2.2. Actividades de formación relacionadas con el ejercicio de la función inspectora o directiva en las que se ha participado como ponente.	0,750	Fotocopia de la certificación de haber participado como asistente o ponente en actividades de formación homologadas específicamente relacionadas con la función inspectora.
4.3. Conocimiento de idiomas modernos.	Máximo de puntos: 0,500	
4.3.1. Por cada certificado de nivel avanzado o equivalente de EOI	0,300	Fotocopia del título o certificación o resguardo acreditativo de haber abonado los derechos de expedición del correspondiente título.
4.3.2. Por cada título de idioma extranjero equivalente B2 o superior según la clasificación de Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, siempre que no se haya acreditado el título equivalente de EOI en el anterior apartado. Cuando se presente varios títulos del mismo idioma sólo se considerará el de nivel superior.	0,200	Fotocopia del título o certificación o resguardo acreditativo de haber abonado los derechos de expedición del correspondiente título.
V. POR HABER PARTICIPADO EN LA FASE DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN: MÁXIMO 5 PUNTOS		
5.1. Por la superación de la primera parte de la prueba: análisis de un caso práctico.	2,000	Fotocopia de la certificación, expedida por el órgano competente.
5.2. Por la superación de la segunda parte de la prueba: desarrollo escrito de un tema de la parte "A" del temario.	1,500	Fotocopia de la certificación, expedida por el órgano competente.
5.3. Por la superación de la tercera parte de la prueba: exposición oral de la parte "B" del temario.	1,500	Fotocopia de la certificación, expedida por el órgano competente.
VI. PROYECTO (MEMORIA) Y DEFENSA DEL MISMO ANTE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN: MÁXIMO 8 PUNTOS Y MÍNIMO 5 PUNTOS.		
	8,000	Presentación del Proyecto, que tendrá una extensión máxima de 25 folios a doble espacio, letra tamaño 11



Disposiciones complementarias

1. En el apartado 1.1. se valorarán como máximo cinco años posteriores a los seis de ejercicio profesional exigidos por la convocatoria.
2. En el apartado 2.1. no serán susceptibles de valoración aquellos años de servicio que se hayan valorado para ingresar o acceder al cuerpo de la función pública de que se trate.
3. En el apartado III no serán susceptibles de valoración aquellos cargos directivos que se hayan valorado para ingresar o acceder al cuerpo de la función pública de que se trate.
4. En el apartado 3.1. se considerará cargo análogo al de Director de CIFE el de Director de Centro de profesores.

En el apartado 3.2.1. se considerarán como cargos directivos análogos: Jefe de Estudios y Adjunto, Subdirector, Vicedirector, Administrador de centros de F.P., Vicesecretario, Jefe de Estudios y Secretario de Sección Delegada, Director de Sección Filial, Director de centro oficial de Patronato de Enseñanza Media, Profesor-Delegado de Secciones de FP, Jefe de Residencia, Director de EOEP o de EAT, Director de Escuela Hogar, Director de CRIE y Asesor de la UPE.

En el apartado 3.2.2. se consideraran figuras análogas: Coordinador de Educación Infantil, Jefe de Seminario, Jefe de División, asesor de formación de CIFEs o de Centros de Profesores y asesor de Centros de recursos y servicios de apoyo.

Cuando durante un mismo curso se hayan ejercido simultáneamente varios cargos, no podrán acumularse las puntuaciones, de modo que sólo será valorado uno de ellos (el de mayor puntuación, si la tuvieran diferente).

5. En el apartado 4.1.4. relativo a Publicaciones que tengan relación con el sistema educativo, presentadas tanto en formato papel como digital, la baremación se realizará sólo si éstas versan sobre los contenidos señalados y se aplicarán los siguientes criterios:

Por cada libro: 0,150 puntos divididos por el número de autores.

Por cada capítulo de libros: 0,050 puntos, divididos por el número de autores.

Por cada artículo publicado en revistas científicas o profesionales: 0,025 puntos, divididos por el número de autores.

6. En el apartado 4.2.1., se considerará únicamente la asistencia a actividades de formación homologadas y específicamente relacionadas con la función inspectora. Estas actividades de formación serán valoradas de acuerdo con los siguientes criterios:

Por cada curso, jornada, congreso o seminario entre 10 y 20 horas o dos créditos: 0,010 puntos.

Por cada curso, jornada, congreso o seminario de más de 20 horas o más de 2 créditos: 0,030 puntos.

Los certificados de participación en los que no consten las horas o créditos de la actividad no se valorarán. Tampoco se valorarán los cursos o asignaturas integrantes o créditos del currículo de un título académico, incluido doctorado o de otra titulación de postgrado.



Cuando los certificados no se expresen en horas, sino en créditos, se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas, salvo que el certificado de la actividad indique otra equivalencia.

En el apartado 4.2.2., se considerarán las horas de ponencias impartidas en actividades de formación homologadas y específicamente relacionadas con la función inspectora o con la dirección y organización de centros docentes, Estas actividades de formación serán valoradas de acuerdo con el siguiente criterio: 0,025 puntos por cada hora de ponencia impartida en cursos, jornadas, congresos o seminarios.

7. Apartado VI. El contenido de la Memoria se ajustará a lo establecido en esta convocatoria. Se deberá obtener un mínimo de 5 puntos en esta fase para poder formar parte de la lista complementaria.



											Apdo	OBSERVACIONES	

csv: BOA20180108021



V. PARTICIPACIÓN EN FASE OPOSICIÓN PARA INGRESO EN EL CUERPO DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN		OBSERVACIONES
Superación de la primera parte de la prueba: análisis de un caso práctico.		
Superación de la segunda parte de la prueba: desarrollo escrito de un tema de la parte "A" del temario.		
Superación de la tercera parte de la prueba: exposición oral de la parte "B" del temario.		