



ORDEN de 24 de noviembre de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se resuelve la convocatoria a los centros públicos y privados concertados no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón para solicitar la autorización para desarrollar Proyectos de innovación educativa durante el curso 2014-2015.

Mediante Orden de 28 de abril de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, publicada en el “Boletín Oficial de Aragón”, número 88, de 8 de mayo de 2014, se convoca a los centros públicos y privados concertados no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón para solicitar la autorización para desarrollar Proyectos de innovación educativa durante el curso 2014-2015.

Mediante Resolución Provisional de 30 de octubre de 2014, del Director General de Política Educativa y Educación Permanente, se hizo pública la relación de centros admitidos y los centros excluidos con expresión de la causa de exclusión.

Transcurrido el plazo para presentar alegaciones, y habiéndose cumplido los tramites establecidos, de conformidad con lo dispuesto en el apartado octavo de dicha convocatoria, y a propuesta del Director General de Política Educativa y Educación Permanente, resuelvo:

Primero.— Autorizar a los centros que se relacionan en el anexo I, que tienen una valoración igual o superior a 85 puntos, especificando la valoración de sus proyectos, para desarrollar Proyectos de innovación educativa durante el curso 2014-2015.

Segundo.— Relacionar en el anexo II las solicitudes excluidas por las siguientes causas:

- a) Los proyectos no han recibido una valoración igual o superior a 85 puntos, como exige el apartado séptimo.1 de la convocatoria.
- b) Presentar la solicitud fuera del plazo previsto en el apartado quinto.5 de la orden de convocatoria.

Tercero.— Esta orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el “Boletín Oficial de Aragón”.

Cuarto.— Contra esta orden, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse postestativamente recurso de reposición ante la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el “Boletín Oficial de Aragón”, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. También podrá interponerse directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Aragón, en el plazo de dos meses desde el día siguiente al de su publicación en el “Boletín Oficial de Aragón”, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa, sin perjuicio de cualquier otro que pudiera interponerse.

De acuerdo con la normativa citada, los centros públicos no están legitimados para interponer dichos recursos. No obstante, podrán oponerse a esta orden que resuelva mediante escrito motivado, indicado las razones que fundamentan su pretensión.

Zaragoza, 24 de noviembre de 2014.

**La Consejera de Educación, Universidad,
Cultura y Deporte,
DOLORES SERRAT MORÉ.**

ANEXO I PROYECTOS ADMITIDOS

Provincia	Localidad	Beneficiario	Título	Coordinador	Valoración total
HUESCA	BARBASTRO	C.P.E.I.P.S. SAN JOSÉ DE CALASANZ	Expertos en el Aula	PUY SAZATORNIL, NATIVIDAD	112
HUESCA	BARBASTRO	CP INF-PRI PEDRO I	Sentir las calles, las gentes... Vivir mi ciudad.	RIVERA LUEZA, BERTA	106
HUESCA	HUESCA	CP INF-PRI PÍO XII	PAREJA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	ZAMORA BARA, LUIS JAVIER	117
HUESCA	JACA	I.E.S. DOMINGO MIRAL	LA BIODIVERSIDAD EN NUESTRO ENTORNO	RUIZ BRÜCKEL, CARLOS	88,5
HUESCA	SABIÑANIGO	CP INF-PRI MONTECORONA	BLA, BLA, BLA(ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE A TRAVÉS DEL CÓMIC)	LÓPEZ LÓPEZ, SANDRA	92,5
HUESCA	SABIÑANIGO	I.E.S. BIELLO ARAGÓN	MEJORA DE LA CONVIVENCIA: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CREATIVIDAD	MARCO TARDIO, SILVIA	113,5
TERUEL	HIJAR	I.E.S. PEDRO LAÍN ENTRALGO	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	FLORENTIN DUEÑAS, LUIS ALBERTO	110,5
TERUEL	MORA DE RUBIELOS	CP INF-PRI SAN MIGUEL	OPTIMIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ALVAREZ RAMOS, RUBEN	86
TERUEL	MORA DE RUBIELOS	I.E.S. GÚDAR-JAVALAMBRE	Sistematización del proceso de atención a la diversidad en el entorno rural en el aula de secundaria de matemáticas	PEREZ CASTEJON, DAVID	138
ZARAGOZA	CARIÑENA	C.E.A. RICARDO SOLA ALMAU	Incorporación y diseño del portafolio en educación de adultos. Una experiencia para el desarrollo integral de competencias básicas.	COLÓN CASTILLO, MARÍA JESÚS	105,5
ZARAGOZA	EJEA DE LOS CABALLEROS	I.E.S. CINCO VILLAS	Diseño y desarrollo de nuevas aplicaciones didácticas para el laboratorio escolar: Taller de ciencia recreativa	MEDRANO HOMOBONO, JESUS	102,5
ZARAGOZA	EJEA DE LOS CABALLEROS	I.E.S. CINCO VILLAS	APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES II	ARBUES GALLEGO, M.BELEN	90
ZARAGOZA	EJEA DE LOS CABALLEROS	I.E.S. CINCO VILLAS	ENSAÑANZA/APRENDIZAJE MULTINIVEL A TRAVÉS DE LOS AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES	ARBUES GALLEGO, M VICTORIA	87
ZARAGOZA	GALLUR	CP INF-PRI MARÍA DOMÍNGUEZ	SCHOOL RADIO	PRIEGO PEREZ, LAURA	110,5
ZARAGOZA	ILLUECA	CP INF-PRI BENEDICTO XIII	Manipulación y razonamiento en la enseñanza de las matemáticas	BELTRAN GRACIA, ALEJANDRO	105,5

Provincia	Localidad	Beneficiario	Título	Coordinador	Valoración total
ZARAGOZA	MUELA (LA)	CP INF-PRI GIL TARÍN	APRENDEMOS TOCANDO LAS MATES	BARRANTES OLLAURI, JUAN MANUEL	92
ZARAGOZA	PUEBLA DE ALFINDEN (LA)	S.I.E.S. ÍTACA	Creativate: eBook Musical Interactivo	MUSLARES MIRANDA, SONIA	100
ZARAGOZA	TAUSTE	I.E.S. RÍO ARBA	APLICACIÓN DE LA FILOSOFÍA Y PRÁCTICA DEL AIKIDO A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	ALVAREZ AMADA, MARIA PAZ	103
ZARAGOZA	UTEBO	I.E.S. PEDRO CERRADA	RECREARTE	ARAIZ ESCO, SANTIAGO	119
ZARAGOZA	VILLAFRANCA DE EBRO	CRA LA SABINA	ESTAMOS RODANDO	RODRIGUEZ SEGOVIA, M ^ª DEL MAR	86,5
ZARAGOZA	ZARAGOZA	C.E.E. JEAN PIAGET	PINGÜES PALABRAS CON PERROS	GOMEZ GIL, BEATRIZ	137
ZARAGOZA	ZARAGOZA	C.P.E.I.P.S. ESCUELAS PÍAS DE SANTA ENGRACIA	EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES. APLICACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO, ESPECIALMENTE EN POBLACIÓN GERIÁTRICA	RODRÍGO RUIZ, NIEVES	125
ZARAGOZA	ZARAGOZA	CP INF-PRI BASILIO PARAÍSO	PROBLEMAS EN EL PARAISO	CAMPOS LOSILLA, M ^ª DOLORES	107,5
ZARAGOZA	ZARAGOZA	CP INF-PRI CÁNDIDO DOMINGO	TE CUIDO, ME ENSEÑAS, NOS EDUCAN	GOMEZ CIRIANO, DIONISO	92,5
ZARAGOZA	ZARAGOZA	CP INF-PRI CÁNDIDO DOMINGO	SINGING A STORY	MARTINEZ MANERO, ALICIA	93
ZARAGOZA	ZARAGOZA	CP INF-PRI MIRALBUENO	Nuestro país vecino:Francia	BELSUE GUILLORME, NATALIA	92
ZARAGOZA	ZARAGOZA	I.E.S BLECUA	MADE IN BLECUA	MOLINÉ JUSTÉ, ANA B.	129,5
ZARAGOZA	ZARAGOZA	I.E.S. FÉLIX DE AZARA	Un libro de película y una película de libro	ESPOT RUIZ, M.YOLANDA	88,5
ZARAGOZA	ZARAGOZA	I.E.S. MIGUEL DE MOLINOS	Whole Brain Teaching: Nueva Metodologías en la enseñanza bilingüe	MAYORAL GRACIA, NOELIA	108,5
ZARAGOZA	ZARAGOZA	I.E.S. MIGUEL DE MOLINOS	PREVENCIÓN TEMPRANA DEL FRACASO ESCOLAR DESDE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	MODREGO GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL	106
ZARAGOZA	ZUERA	C.P.E.I.P.S. SAN GABRIEL	SAN GABRIEL FLIPPED SCHOOL	MARTINEZ PÉREZ, M CARMEN	91

ANEXO II PROYECTOS EXCLUIDOS

Provincia	Localidad	Beneficiario	Título	Coordinador	Causa de exclusión
ZARAGOZA	ZARAGOZA	C.P.E.I.P.S. TERESIANO DEL PILAR	DANDO VIDA A HISTORIAS DE LA IMAGINACIÓN	LATORRE LANZUELA, ELENA	a
ZARAGOZA	VILLANUEVA DE GALLEGO	C.P.F.P.E. FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN	IMPRESIÓN 3D APLICADA A LA CONSTRUCCIÓN	LLORENTE VIELBA, OSCAR	a
ZARAGOZA	ZARAGOZA	I.E.S. AVEMPACE	¿Te llevo al huerto?	BORRAZ FERNANDEZ, MARTA	a
TERUEL	TERUEL	E.A. ESCUELA DE ARTE DE TERUEL	La experiencia artística interdisciplinar como elemento potenciador del aprendizaje	SAZ MARTIN, MAXIMO MANUEL	a
ZARAGOZA	VILLANUEVA DE GALLEGO	C.P.F.P.E. FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN	Aprendizaje a través de códigos QR en el Aula	LOBACO ANTOLÍN, JUAN FRANCISCO	a
ZARAGOZA	ZARAGOZA	CP INF-PRI CÁNDIDO DOMINGO	RADIO CANDIDO	AZNAR OTIN, CARLOS	a
ZARAGOZA	ZARAGOZA	I.E.S. MIGUEL SERVET	CREACIÓN Y APRENDIZAJE INFORMAL EN EL AULA DE MÚSICA	FLORES RODRIGO, SUSANA	a
ZARAGOZA	VILLANUEVA DE GALLEGO	C.P.F.P.E. FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN	Aprendizaje a través de videojuegos	MAYO SAN ARIÁN, JUAN ANTONIO	a
ZARAGOZA	ZUERA	I.E.S. GALLICUM	DE CABALLONES, SURCOS Y PLANTEROS¿ CREAMOS NUESTRO HUERTO ECOLÓGICO	GALDEANO PASCUAL, FRCO. JAVIER	a
TERUEL	TERUEL	I.E.S. FRANCÉS DE ARANDA	ENSEÑAR A VER Y VER PARA ENSEÑAR: INTRODUCCIÓN A LA VISUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN SECUNDARIA	MARTINEZ ESCUDERO, LAURA	b
ZARAGOZA	ZARAGOZA	CEI PATINETE	NIÑOS, PADRES Y EDUCADORES COMPARTEN AULA		b