

**ANEXO I
CRITERIOS DE INCLUSION EN EL PROGRAMA**

Se incluirán en el programa de Atención Temprana los niños en los que se constaten alguno de los siguientes *criterios y tras valoración de los profesionales* del Centro Base se considere oportuno su inclusión en el Programa de Atención Temprana:

1. Recién Nacido de riesgo neurológico		
1.1	Con Peso < P10 para su edad gestacional o con Peso < a 2000 grs. o Edad Gestacional < 35 semanas	
1.2	APGAR < 3 al minuto o < 7 a los 5 minutos	
1.3	Ventilación mecánica durante más de 24 horas	
1.4	Hiperbilirrubinemia que precise exanguinotransfusión	
1.5	Convulsiones neonatales	
1.6	Sepsis, Meningitis o Encefalitis neonatal	
1.7	Disfunción Neurológica persistente (más de siete días)	
1.8	Daño cerebral evidenciado por ECO o TAC	
1.9	Malformaciones del Sistema Nervioso Central	
1.10	Neuro-Metabolopatías	
1.11	Cromosomopatías y otros Síndrome s Dismórficos	
1.12	Hijo de madre con Patología Mental y/o Infecciones y/o Drogas que puedan afectar al feto.	
1.13	Hermano con patología neurológica no aclarada o con riesgo de recurrencia.	
1.14	Hermano con patología neurológica no aclarada o con riesgo de recurrencia.	
1.15	Gemelo, si el hermano presenta riesgo neurológico	

2. Recién Nacido de riesgo sensorial - visual	
--	--

2.1.	Ventilación mecánica prolongada	
------	---------------------------------	--

2.2.	Gran Prematuridad	
------	-------------------	--

2.3.	RN con Peso < 2000 grs	
------	------------------------	--

2.4.	Hidrocefalia	
------	--------------	--

2.5.	Infecciones congénitas del Sistema Nervioso Central	
------	---	--

2.6.	Patología craneal detectada por ECO/TAC	
------	---	--

2.7.	Síndrome Malformativo con compromiso visual	
------	---	--

2.8.	Infecciones postnatales del Sistema Nervioso Central	
------	--	--

2.9.	Asfixia severa	
------	----------------	--

3. Recién Nacido de riesgo sensorial auditivo	
--	--

3.1.	Hiperbilirrubinemia que precisa exanguinotransfusión	
------	--	--

3.2.	Gran Prematuridad	
------	-------------------	--

3.3.	RN con Peso < 2000 grs	
------	------------------------	--

3.4.	Infecciones congénitas del Sistema Nervioso Central	
------	---	--

3.5.	Ingesta de aminoglucósidos durante un periodo prolongado o con niveles plasmáticos elevados durante el embarazo	
------	---	--

3.6.	Síndromes Malformativos con compromiso de la audición	
------	---	--

3.7.	Antecedentes familiares de hipoacusia	
------	---------------------------------------	--

3.8.	Infecciones post-natales del Sistema Nervioso Central	
------	---	--

3.9.	Asfixia severa	
------	----------------	--

4. Recién nacido de riesgo social - ambiental.	
---	--

4.1	Antecedentes familiares de retraso mental y/o trastorno del desarrollo en padre, madre o hermanos	
------------	---	--

4.2.	Falta de estimulación y cuidados familiares.	
-------------	--	--

5. Primera Semana de Vida	
----------------------------------	--

Con resultados anormales en las exploraciones complementarias que se citan a continuación:

5.1.	Examen neurológico pautado (Amiel, Dubowitz)	
-------------	---	--

5.2.	Ecografía cerebral	
-------------	--------------------	--

6. Entre 0 y 4 meses	
-----------------------------	--

Con resultados anormales en las exploraciones complementarias que se citan a continuación:

6.1.	Test del desarrollo. - C.D. motor retrasado. - C.D. lingüístico (receptivo/expresivo/imitación) retrasado. - C.D. perceptivo-manipulativo (cognitivo) retrasado. - C.D: social retrasado.	
-------------	---	--

6.2.	Alteración de las primeras estructuras de relación.	
-------------	---	--

6.3.	Alteración de los procesos de comunicación y socialización.	
-------------	---	--

7. Entre 4 y 9 meses	
-----------------------------	--

Con resultados anormales en las exploraciones complementarias que se citan a continuación:

7.1.	Examen neurológico pautado (Amiel)	
-------------	-------------------------------------	--

7.2.	Test de desarrollo (Llevant, Brunet-Lezine Revisada, Bayley y otros) - C.D. motor retrasado.	
-------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - C.D. lingüístico (receptivo/expresivo/imitación) retrasado. - C.D. perceptivo-manipulativo (cognitivo) retrasado. - C.D: social retrasado. 	
--	--	--

7.3.	Datos sugerentes de alteración de los procesos de vinculación y apego.	
-------------	--	--

7.4.	Examen cerebral.	
-------------	------------------	--

7.5.	Examen sensorial.	
-------------	-------------------	--

8. Entre 9 y 12 meses

Con resultados anormales en las exploraciones complementarias que se citan a continuación:

8.1.	Test de desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - C.D. motor retrasado. - C.D. lingüístico (receptivo/expresivo/imitación) retrasado. - C.D. perceptivo-manipulativo (cognitivo) retrasado. - C.D: social retrasado. 	
-------------	--	--

8.2.	Cuestionario de desarrollo a los padres (Kent..) 18 meses (prematuros, edad corregida) LOS CUESTIONARIOS EN CASO DE PONERLOS DEBEN DE SER PARA TODAS LAS EDADES.	
-------------	---	--

8.3.	Cuestionario detección trastornos generalizados del desarrollo (Riviére) <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de protoimperativos. - Nivel de protodeclarativos. - Nivel de atención conjunta. 	
-------------	--	--

9. Entre 12 y 24 meses

9.1.	Test de desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - C.D. motor retrasado. - C.D. lingüístico (receptivo/expresivo/imitación) retrasado. - C.D. perceptivo-manipulativo (cognitivo) retrasado. - C.D: social retrasado. 	
-------------	--	--

9.2.	Alteración de los procesos de simbolización: juego simbólico	
-------------	--	--

	e imitación diferida.	
--	-----------------------	--

9.3	Test sensorial.	
------------	-----------------	--

10. Entre 24 y 36 meses.

10.1.	Test de desarrollo - C.D. motor retrasado. - C.D. lingüístico (receptivo/expresivo/imitación) retrasado. - C.D. perceptivo-manipulativo (cognitivo) retrasado. - C.D: social retrasado.	
--------------	---	--

10.2.	Alteración de los procesos de comunicación y socialización.	
--------------	---	--

10.3	Test sensorial.	
-------------	-----------------	--

11. Entre 3 y 4 años

11.1.	Examen neurológico con estudio de función motora fina	
--------------	---	--

11.2.	Test de función visual (Allen, Beery...)	
--------------	--	--

11.3.	Test de lenguaje (Reynell, PLON, Escala Batelle ..) - Nivel expresivo: - Retraso código fonológico en relación E.C. - Retraso código morfológico en relación E.C. - Retraso código sintáctico en relación E.C. - Retraso código pragmático en relación E.C. - Nivel receptivo en relación E.C. - Capacidad imitación en relación E.C:	
--------------	---	--

11.4.	Test de psicomotricidad (McCarthy, etc.) Balance psicomotor: - Nivel de desarrollo motor fino para E.C. - Nivel de desarrollo motor grueso para E.C.	
--------------	---	--

11.5.	Valoración del desarrollo emocional. - Nivel de desarrollo alterado para E.C.	
--------------	--	--

11.6.	Valoración desarrollo personal - social, nivel de autonomía personal alcanzado.	
--------------	---	--

	Cociente social retrasado para E.C: Escala Vineland.	
--	--	--

12. Entre 4 y 5 años.

12.1.	Perfil cognitivo retrasado para E.C:	
--------------	--------------------------------------	--

12.2.	Test de lenguaje (Reynell, PLON, Escala Batelle ..) - Nivel expresivo: - Retraso código fonológico en relación E.C. - Retraso código morfológico en relación E.C. - Retraso código sintáctico en relación E.C. - Retraso código pragmático en relación E.C. - Nivel receptivo en relación E.C. - Capacidad imitación en relación E.C:	
--------------	---	--

12.3.	Valoración desarrollo psicomotor: Balance psicomotor: - Nivel de desarrollo motor fino para E.C. - Nivel de desarrollo motor grueso para E.C.	
--------------	---	--

12.4.	Valoración del desarrollo emocional. - Nivel de desarrollo alterado para E.C.	
--------------	--	--

12.5.	Valoración desarrollo personal - social, nivel de autonomía personal alcanzado. Cociente social retrasado para E.C: Escala Vineland.	
--------------	---	--

13. Entre 5 a 6 años.

13.1	Perfil cognitivo retrasado para E.C.	
-------------	--------------------------------------	--

13.2	Test de lenguaje (Reynell, PLON, Escala Batelle ..) - Nivel expresivo: - Retraso código fonológico en relación E.C. - Retraso código morfológico en relación E.C. - Retraso código sintáctico en relación E.C. - Retraso código pragmático en relación E.C. - Nivel receptivo en relación E.C. - Capacidad imitación en relación E.C:	
-------------	---	--

13.3	Valoración desarrollo psicomotor: Balance psicomotor: - Nivel de desarrollo motor fino para E.C. - Nivel de desarrollo motor grueso para E.C.	
-------------	---	--



Departamento de Salud, Consumo
y Servicios Sociales

13.4	Valoración del desarrollo emocional. - Nivel de desarrollo alterado para E.C.	
13.5	Valoración desarrollo personal - social, nivel de autonomía personal alcanzado. Cociente social retrasado para E.C: Escala Vineland.	