



**ORDEN ECD/1298/2018, de 24 de julio, por la que se convoca a los centros docentes públicos no universitarios a participar en la línea de refuerzo y orientación en el aprendizaje del Programa Aúna para el curso 2018/2019 y se dictan normas para su funcionamiento en el marco del Programa Operativo del Fondo Social Europeo de Aragón 2014/2020.**

El artículo 27 de la Constitución Española de 1978 establece el derecho de todos a la educación y asigna a los poderes públicos la obligación de garantizarlo. Este derecho sólo puede entenderse en el sentido de que la educación que reciben los niños y los jóvenes, ha de alcanzar unos niveles altos de calidad, independientemente de las condiciones sociales, culturales y económicas de la familia y del entorno.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, establece en su Título Preliminar los principios en los que se inspira el sistema educativo, señalando entre otros: la calidad de la educación para todo el alumnado; la equidad que garantice la igualdad de derechos y de oportunidades; la no discriminación y la inclusión educativa; la flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado; la autonomía para establecer y adecuar las actuaciones organizativas y curriculares y la participación de la comunidad educativa en la organización, gobierno y funcionamiento de los centros docentes.

El Decreto 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las comunidades educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón, dedica su Capítulo II del Título III a las actuaciones generales de intervención educativa. Este decreto ha sido desarrollado por la Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las actuaciones de intervención educativa inclusiva. Según el artículo 10 de esa orden, se consideran actuaciones de intervención educativa todas aquellas acciones educativas intencionadas, planificadas y evaluables, que se desarrollan en los centros docentes para dar respuesta a la diversidad del alumnado. Por su parte, el artículo 21, dentro de los programas establecidos por la Administración competente en materia de educación no universitaria, contempla en la letra b) los programas de refuerzo educativo dentro o fuera del horario lectivo.

Con fecha 8 de abril de 2015, el Gobierno de Aragón acordó la retribución del personal docente no universitario que colaborase en el programa Aúna y facultaba al Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte para la liquidación y abono de los importes que resultasen de la aplicación de dicho acuerdo con cargo a su programa presupuestario.

Mediante Orden de 5 de mayo 2015, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, se convocó a los centros docentes públicos para desarrollar el Programa Aúna, de participación educativa y ampliación del tiempo de aprendizaje, durante los cursos 2015/2016 y 2016/2017, y se dictaron normas para su funcionamiento, en el marco del Programa Operativo del Fondo Social Europeo.

Evaluado el desarrollo del programa durante dichos cursos 2015/2016 y 2016/2017, la Orden ECD/1301/2017, de 30 de agosto, modificada por la Orden ECD/1432/2017, de 19 de septiembre, dio continuidad en el curso 2017/2018 a las actividades de refuerzo y acompañamiento en el aprendizaje del Programa Aúna a través de la línea de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje, no así a las actividades de participación educativa de la comunidad, al estar ya contempladas en otros programas de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación. Analizada la demanda, aceptación y valoración del programa en el pasado curso 2017/2018, la citada Dirección General estima conveniente que tenga continuidad durante el curso 2018/2019.

El marco normativo de referencia de las operaciones cofinanciadas con el Fondo Social Europeo, como es esta convocatoria, es el previsto en el Reglamento (UE) n.º 1303/2013, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 17 de diciembre de 2013, por el que se establecen las disposiciones generales relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional, al Fondo Social Europeo, al Fondo de Cohesión, al Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural y al Fondo Europeo Marítimo y de la Pesca por el que se deroga el Reglamento (CE) n.º 1083/2006 del Consejo; en el Reglamento (UE) n.º 1304/2013, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 17 de diciembre de 2013, relativo al Fondo Social Europeo; en la Orden ESS/1924/2016, de 13 de diciembre, por la que se determinan los gastos subvencionables por el Fondo Social Europeo (FSE) durante el periodo de programación 2014/2020; y en la normativa europea, nacional o de la Comunidad Autónoma de Aragón que le sea aplicable.

El Estatuto de Autonomía de Aragón establece en su artículo 73 que corresponde a la Comunidad Autónoma la competencia compartida en enseñanza en toda su extensión, sin



perjuicio de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149.1. 30.<sup>a</sup> y la alta inspección para su cumplimiento y garantía.

El Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba la estructura orgánica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte atribuye a este Departamento en su artículo 1.1 competencias en materia de planificación, implantación, desarrollo, gestión y seguimiento de la educación en Aragón. Igualmente le corresponde, de conformidad con los artículos 1.2 y 8.1, entre otros, la realización de programas de experimentación e investigación educativa, la definición de planes, programas y proyectos para atender a la equidad en educación, el diseño, desarrollo y ejecución de las actuaciones y programas destinados a atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, el fomento de la participación de los agentes sociales en la educación y, en particular, de los distintos sectores de la comunidad educativa en la vida de los centros.

En consecuencia, de conformidad con lo establecido en el Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, del Gobierno de Aragón, resuelvo:

*Primero.— Objeto.*

1. Es objeto de esta orden convocar a los centros docentes públicos no universitarios a participar durante el curso escolar 2018/2019 en el Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje del Programa Aúna, iniciado en el curso 2015/2016 mediante Orden de 5 de mayo de 2015.

2. Esta convocatoria se incluirá en el Programa Operativo Fondo Social Europeo de Aragón 2014/2020 a través del Eje 3: invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y un aprendizaje permanente; Objetivo Temático 10: invertir en educación; Prioridad de Inversión 10.1: reducción y prevención del abandono escolar temprano y el fomento de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de buena calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje formales, no formales e informales encaminados a permitir la reintegración en el proceso de educación y formación; Objetivo Específico 10.1.2: reducir el abandono educativo temprano y mejorar los resultados educativos especialmente del alumnado con necesidades educativas especiales y del alumnado con necesidades específicas, a través de medidas de apoyo personalizadas y de proyectos de los centros o los organismos competentes con una tasa de cofinanciación del 50%.

*Segundo.— Destinatarios.*

Podrán participar en esta convocatoria los centros docentes públicos que impartan las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria o a la Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Autónoma de Aragón.

*Tercero.— Descripción del programa.*

1. El programa ofrece a los centros un tiempo para el refuerzo y la orientación del aprendizaje fuera del horario lectivo, para que el profesorado del centro facilite al alumnado la adquisición y consolidación de hábitos de organización del trabajo y de estudio personal, así como de estrategias y destrezas para afrontar los contenidos y competencias.

2. Podrá formar parte del programa el alumnado de los cursos de 4.º a 6.º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria, siempre que la organización del centro y las condiciones de presupuesto y financiación recogidas en la presente orden así lo permitan.

3. El refuerzo y acompañamiento en el aprendizaje se llevará a cabo durante los meses de octubre a mayo, fuera del horario lectivo del alumnado y de la jornada laboral del profesorado que lo imparta.

4. Se financiará hasta un máximo de 210 grupos. Los grupos estarán formados por un mínimo de ocho y un máximo de quince alumnos, salvo excepciones justificadas que, en todo caso, deberán ser autorizadas por el Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte, previo informe de la Inspección de Educación.

5. Cada grupo recibirá cuatro horas semanales de refuerzo y orientación en el tiempo de aprendizaje de las siguientes competencias:

- a) La competencia lingüística.
- b) La competencia matemática.
- c) La competencia aprender a aprender.

6. El alumnado será seleccionado por el tutor y el equipo docente con el asesoramiento, en su caso, del orientador del centro, por presentar desfase curricular en las áreas o materias troncales, por su falta de estrategias para planificar y organizar el trabajo y estudio personal, por requerir acompañamiento para el desarrollo de hábitos y destrezas en el estudio o para la



mejora de hábitos de trabajo autónomo. El alumnado de cada grupo podrá pertenecer a distintos cursos siempre que el equipo docente lo considere oportuno.

7. El alumnado asistirá a las sesiones de refuerzo durante todo el curso y el docente responsable del grupo cumplimentará y custodiará los registros de control de asistencia mensual. En el caso excepcional de haber variaciones en el listado de participantes, el director del centro enviará un listado actualizado del grupo al Servicio Provincial correspondiente justificando los motivos de los cambios.

8. El Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje complementará a los distintos programas educativos que se lleven a cabo en el centro sin que impida el desarrollo de ninguno de ellos.

9. La incorporación del alumnado propuesto deberá ir acompañada de un escrito de aceptación y compromiso expreso por parte de la familia de que el alumno asistirá regularmente salvo causa debidamente justificada (anexo IV).

10. Cada grupo tendrá un docente responsable del mismo que será propuesto y designado por el director del centro atendiendo a criterios de disponibilidad e idoneidad y cumplimentando el anexo III. Dicho anexo se cumplimentará y será remitido a la Unidad de Programas Educativos correspondiente tras la resolución de la convocatoria donde consten el número el número de grupos autorizados a cada centro. El plazo de remisión será de tres días hábiles desde la resolución de la convocatoria.

11. Vista la propuesta del centro y previo informe de la Unidad de Programas Educativos, el Director del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte autorizará a los docentes designados para impartir el programa de refuerzo y orientación en el aprendizaje. Cada docente impartirá el programa a un solo grupo de alumnado.

12. El profesorado que imparta esta actuación destinará a esta finalidad cinco horas semanales fuera de su horario de trabajo tanto lectivo como complementario, cuatro para atender a su grupo y una para tareas de coordinación, preparación de materiales, atención a las familias para informarles en relación a la evolución de sus hijos en esta actuación y, bajo la coordinación con el equipo directivo, para los procedimientos derivados de la presente convocatoria.

#### Cuarto.— *Presupuesto y financiación.*

1. El presupuesto máximo destinado a este programa en los ejercicios 2018 y 2019 es de 441.386,40 euros y será cofinanciado al 50% por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y al 50% por el Programa Operativo Fondo Social Europeo de Aragón 2014-2020 con cargo al capítulo I de los programas de gasto que correspondan, con la siguiente distribución temporal del gasto:

	Ejercicio 2018	Ejercicio 2019	TOTAL
Importe total	165.519,90 €	275.866,50€	441.386,40€
Ayuda FSE (50%)	82.759,95€	137.933,25€	220.693,20€

2. Con este importe se financiarán las retribuciones, aprobadas por el Gobierno de Aragón en Acuerdo del 8 de abril de 2015, como "Otras retribuciones" de la nómina de los docentes que imparten el refuerzo y acompañamiento en el aprendizaje (máximo de 210 grupos), y que se abonará los meses que efectivamente se realice el programa. En los supuestos en los que el profesor deba ser sustituido por causa de enfermedad, licencia o permiso, el sustituto recibirá el total de la compensación económica que le corresponda por el periodo de sustitución siempre que haya sido notificado en tiempo y forma a través del anexo VI al Servicio Provincial correspondiente (Unidad de Programas Educativos y Sección de Nóminas). La Unidad de Programas Educativos remitirá el anexo VI con su visto bueno, a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

3. Los gastos de desplazamiento y manutención del alumnado participante en el programa serán asumidos por las familias. El resto de los gastos asociados al programa serán sufragados por el propio centro docente con cargo a sus gastos de funcionamiento.

4. De acuerdo con el artículo 20.3 del Decreto 111/2000, de 13 de junio, por el que se regula la Autonomía en la Gestión Económica de los Centros Docentes Públicos no universita-



rios de la Comunidad Autónoma modificado por el Decreto 137/2012, de 22 de mayo, del Gobierno de Aragón, la ejecución del programa deberá respetar las medidas previstas en el Plan de Racionalización del Gasto Corriente del Gobierno de Aragón.

5. La subvencionalidad del gasto por el Fondo Social Europeo deberá cumplir con los requisitos del Reglamento (UE) 1303/2013, del Reglamento (UE) 1304/2013 y de la Orden ESS/1924/2016, de 13 de diciembre, por la que se determinan los gastos subvencionables por el Fondo Social Europeo durante el periodo de programación 2014/2020. En el artículo 67 del Reglamento (UE) 1303/2013 y en el artículo 14 del Reglamento (UE) 1304/2013, se establecen los tres sistemas de opciones de costes simplificados para financiar las subvenciones y ayudas reembolsables cofinanciadas por el Fondo Social Europeo: financiación a tipo fijo, baremo estándar de costes unitarios e importes a tanto alzado. Para determinar el importe del gasto subvencionable de este programa se empleará una opción de costes simplificados de baremo estándar de costes unitarios basado en retribución/mes/profesor. Dicha retribución se abonará tal y como ha quedado indicado en el apartado 2 anteriormente indicado. La cantidad de gasto a certificar se determinará en base al servicio efectivamente prestado. La responsabilidad de un grupo implicará que el docente preste el 75% o más del refuerzo escolar durante los días lectivos de cada mes, certificándose en este caso y no en caso contrario.

#### Quinto.— *Solicitudes.*

1. El director del centro interesado en participar en esta convocatoria cumplimentará el formulario de solicitud electrónica accediendo a la aplicación de gestión de usuarios del Departamento de Educación, Cultura y Deporte cuyo enlace es <http://aplicaciones.aragon.es/geb/>. Una vez que se identifique en esta aplicación, deberá seleccionar la opción PaulaPro (aplicación de gestión de convocatorias de los programas educativos) y elegir el formulario de solicitud de esta convocatoria. Si por circunstancias técnicas no se pudiera acceder al formulario, deberá utilizarse el modelo previsto en el anexo I de esta orden, debidamente cumplimentado.

2. La solicitud, anexo I, firmada por el director del centro educativo y acompañada del anexo II, irá dirigida a los respectivos Servicios Provinciales de Educación, pudiendo utilizar para su envío cualquiera de los medios a que se refiere el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, siendo imprescindible que en la solicitud aparezca la fecha de registro de entrada en el organismo público correspondiente.

Si, en uso de este derecho, el expediente fuese remitido por correo, deberá ser presentado en sobre abierto para que la solicitud sea fechada y sellada por el funcionario de Correos antes de que éste proceda a su certificación.

3. La participación del centro en el programa deberá contar con la aprobación por mayoría del claustro de profesores y del consejo escolar, constando en la solicitud las fechas de su aprobación.

4. La presentación de la solicitud supondrá la aceptación, en caso de ser seleccionado, de la inclusión en la lista pública de operaciones prevista en el artículo 115, apartado 2 y en el anexo XII apartado 1 del Reglamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013.

5. El plazo de presentación de las solicitudes será desde el día siguiente a su publicación en el "Boletín Oficial de Aragón", y hasta el 7 de septiembre de 2018 incluido. No se admitirán a trámite aquellas solicitudes presentadas fuera del plazo establecido en el párrafo anterior, considerándose éstas como excluidas.

6. La firma de la solicitud y su presentación, implica la aceptación de lo establecido en la convocatoria. Tanto la solicitud como los anexos I y II deberán estar firmados y sellados en el momento de su presentación.

#### Sexto.— *Preevaluación de las solicitudes.*

1. En cada Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte, se constituirá una Comisión Provincial de preevaluación de solicitudes, formadas por:

- a) El Director del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte o persona en quien delegue.
- b) Vocales: un Inspector de Educación y un asesor de la Unidad de Programas Educativos, siendo éste último el responsable de su seguimiento.
- c) Secretario: un funcionario de la Unidad de Programas Educativos.

2. Las Comisiones Provinciales de preevaluación se regirán por lo dispuesto en los artículos 15 y siguientes de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, que regulan el funcionamiento de los órganos colegiados de la Administración Pú-



blica, así como en los artículos 25 y siguientes del texto refundido de la Ley de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, aprobado por Decreto Legislativo 2/2001, de 3 de julio, del Gobierno de Aragón.

3. Las funciones de dichas Comisiones serán las siguientes:

- a) Comprobar que los solicitantes presentan toda la documentación requerida. En el caso de que las solicitudes presentadas no reúnan los requisitos exigidos por esta convocatoria, se estará a lo dispuesto en el artículo 68 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, sobre subsanación de solicitudes. Se dejará constancia de la revisión en una lista de control de solicitudes, visada por el Director del Servicio Provincial.
- b) Elaborar un listado con la propuesta de centros admitidos, en el que figurarán los siguientes datos: nombre del centro educativo, código y localidad, grupos solicitados, comprobación de haber entregado en tiempo y forma los anexos I y II y las puntuaciones obtenidas en el apartado 2 del anexo II. Los empates que se produzcan en el apartado 2 del anexo II se resolverán en la Comisión Autonómica.
- c) Elaborar un listado con las solicitudes que se proponen denegar y excluir, con expresión de la causa.
- d) Enviar a la dirección [orientacion@aragon.es](mailto:orientacion@aragon.es) los listados referidos en los apartados anteriores compulsados y escaneados, las solicitudes que hayan sido presentadas en formato papel (anexos I y II).

4. Los Directores de los Servicios Provinciales enviarán con fecha límite 24 de septiembre de 2018 los listados a los que se refiere el apartado sexto, punto 3, letras b) y c) de la presente convocatoria.

Séptimo.— *Valoración de las solicitudes.*

1. Se constituirá una Comisión de valoración autonómica compuesta por:

- a) Presidente: la Jefa de Servicio de Equidad e Inclusión o persona en quien delegue.
- b) Vocales: un asesor del Servicio de Equidad e Inclusión, un representante de la Dirección de Inspección Educativa y un representante de cada una de las comisiones provinciales previstas en el apartado sexto que hicieron la preselección de solicitudes.
- c) Secretario: un funcionario de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Esta Comisión se regirá por las disposiciones que regulan el funcionamiento de los órganos colegiados de las Administraciones Públicas, recogidas en los artículos 15 y siguientes de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y los artículos 25 y siguientes del texto refundido de la Ley de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, aprobado por Decreto Legislativo 2/2001, de 3 de julio, del Gobierno de Aragón.

2. Las funciones de dicha comisión, serán las siguientes:

- a) Comprobar la documentación remitida por los Directores de los Servicios Provinciales de Educación, Cultura y Deporte.
- b) Realizar una propuesta de adjudicación de los 210 grupos del Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje de acuerdo con los criterios de esta convocatoria.
- c) Elevar al Director General de Innovación, Equidad y Participación la propuesta de adjudicación provisional que incluirá los listados de los centros seleccionados.
- d) Analizar y resolver las alegaciones presentadas.
- e) Elevar al Director General de Innovación, Equidad y Participación la propuesta de adjudicación definitiva que incluirá los listados de los centros seleccionados una vez resueltas las alegaciones.

Octavo.— *Criterios de adjudicación.*

Los criterios para adjudicar los 210 grupos previstos en esta convocatoria, son:

1.º mayor puntuación de acuerdo a los criterios establecidos en el punto 2 del anexo II.

2.º En caso de empate se tendrá en cuenta el mayor número de criterios con puntuación máxima del punto 2 del anexo II. Si persistiera el empate, se solicitará un informe a la Dirección de la Inspección de Educación que atenderá, entre otros aspectos, a la proporción en cada centro del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo de entre el alumnado al que va dirigido el programa.

3.º Se adjudicará un grupo a cada uno de los centros del listado ordenado por puntuación hasta finalizarlo. En caso de quedar grupos sin asignar, se comenzará nuevamente a adjudicar a los centros de dicho listado que hayan solicitado más de un grupo.

4.º Otorgar todos los grupos solicitados por los centros, siempre que haya grupos suficientes.

5.º Se adjudicará hasta un máximo de 2 grupos por centro.



**Noveno.— Propuesta de resolución provisional y alegaciones.**

1. El Director General de Innovación, Equidad y Participación emitirá la propuesta de resolución provisional que incluirá el listado de los centros admitidos, diferenciados por etapas y provincias, así como la relación de aquellas solicitudes que hayan resultado excluidas o denegadas, con expresión de la causa.

2. Dicha propuesta de resolución provisional será publicada en los tablones de anuncios de los Servicios Provinciales y en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón: <http://www.educaragon.org>.

3. Los centros solicitantes que deseen presentar alegaciones dispondrán de un plazo de 5 días hábiles contados a partir del día siguiente al de la publicación de la propuesta de resolución provisional en la página web, debiendo utilizar para ello el modelo que figura en el anexo V, dirigida al Director General de Innovación, Equidad y Participación y presentada en cualquiera de las formas establecidas en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

4. Sin perjuicio de lo establecido en el punto anterior y en el mismo plazo, los centros enviarán escaneado el anexo V de alegaciones a la dirección de correo electrónico [orientacion@aragon.es](mailto:orientacion@aragon.es).

**Décimo.— Resolución definitiva.**

1. Transcurrido el plazo establecido y una vez estudiadas las alegaciones presentadas, la Consejera de Educación, Cultura y Deporte emitirá la resolución definitiva, a propuesta del Director General de Innovación, Equidad y Participación, con indicación de los centros admitidos y grupos concedidos, así como los centros excluidos y denegados, con indicación de la causa de exclusión.

2. La orden que resuelva la convocatoria será publicada en el “Boletín Oficial de Aragón”, y en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón: <http://www.educaragon.org>.

3. Contra la resolución definitiva se podrá interponer recurso de reposición en el plazo de un mes desde la publicación de la misma, de conformidad con lo previsto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

**Undécimo.— Obligaciones de los centros y de los docentes implicados.**

1. Los centros que figuren en la resolución definitiva desarrollarán el programa descrito, cumplimentando los cuestionarios e informes que les sean solicitados, y participarán en las reuniones a las que sean convocados, siguiendo las instrucciones que a comienzo del programa les remitirá la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

2. Los centros admitidos y los docentes que impartan el programa de refuerzo y orientación en el aprendizaje deberán facilitar los datos e indicadores que les solicite la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, derivados de la gestión de operaciones cofinanciadas con el Fondo Social Europeo, de acuerdo con la documentación que se ponga a disposición de los centros educativos desde dicha Dirección General.

3. Los centros admitidos y los docentes que impartan este programa facilitarán las comprobaciones materiales y visitas “in situ” que se deban efectuar, derivadas de la gestión de operaciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.

4. Los centros admitidos y los docentes que impartan este programa estarán exentos de las siguientes obligaciones, que serán asumidas por la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado y por la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación:

a) Disponer de todos los documentos justificativos relativos a los gastos durante un plazo de cuatro años a partir del 31 de diciembre siguiente a la presentación de las cuentas en las que estén incluidos los gastos de la operación. A tal efecto, se conservarán los originales de los documentos o copias compulsadas de originales, o bien en soportes de datos comúnmente aceptados, en especial versiones electrónicas de documentos originales o documentos existentes únicamente en versión electrónica. Cuando los documentos solo existan en versión electrónica, los sistemas informáticos utilizados cumplirán normas de seguridad aceptadas que garanticen que los documentos conservados se ajustan a los requisitos legales nacionales y sean fiables a efectos de auditoría de acuerdo con los requisitos del artículo 140 del Reglamento (UE) n.º 1303/2013.

b) Mantener un sistema de contabilidad separado o un código contable adecuado en relación con todas las transacciones relacionadas con la operación de conformidad con el artículo 125, apartado 4, letra b del Reglamento (UE) 1303/2013.

5. Los centros admitidos desarrollarán el programa durante el curso 2018/2019. Al inicio del programa, deberán tomar registro de cada alumno participante en la “ficha de registro de



participante” en la que constará toda la información necesaria para poder suministrar al organismo Intermedio los datos de realización que se determinen a efectos del registro de indicadores comunes de ejecución y de resultados establecidos en el anexo I del Reglamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, así como los datos correspondientes a los indicadores de publicidad señalados en la Estrategia de Comunicación.

Al finalizar el curso escolar, realizarán un informe de evaluación conforme al modelo recogido en el anexo VII. Dicho informe será enviado a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, además de incorporarlo a su memoria anual, antes del 11 de junio de 2019.

**Duodécimo.— Información y publicidad.**

1. Los centros admitidos deberán cumplir con todas las obligaciones de información y publicidad establecidas en el apartado 2.2 del anexo XII del Reglamento (UE) n.º 1303/2013, así como en el capítulo II y anexo II del Reglamento de Ejecución (UE) n.º 821/2014. Todos los documentos y logos oficiales se pondrán a disposición de los centros educativos por parte de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

2. Los materiales informativos y publicitarios relacionados con la actuación objeto de esta convocatoria que tengan un soporte documental y/o audiovisual, deberán hacer constar la cofinanciación de la misma por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y el Fondo Social Europeo con la inclusión de los logos correspondientes y la leyenda “Construyendo Europa desde Aragón”.

3. Los centros admitidos se asegurarán de que las partes que intervienen en el programa, alumnado, familias y docentes, sean informadas de la financiación del mismo por el Fondo Social Europeo al igual que el público en general. Para ello harán una breve descripción del programa en su página de Internet, con sus objetivos y resultados y destacando el apoyo financiero de la Unión Europea. En la página web, la bandera de la Unión Europea, el Fondo Social Europeo y el lema “Construyendo Europa desde Aragón” serán visibles al llegar a dicho sitio web, en la superficie de visión de un dispositivo digital, sin que el usuario tenga que desplegar toda la página.

Así mismo, el centro donde se realicen las actuaciones deberá dejar constancia de la cofinanciación, mediante un cartel (de un tamaño mínimo A3), con los logos del Departamento de Educación, Cultura y Deporte y del Fondo Social Europeo, la denominación de la actuación y su objetivo principal y la leyenda “Construyendo Europa desde Aragón” que permanecerá expuesto en el tablón de anuncios del centro y en las puertas de las aulas en las que se realiza el refuerzo durante toda la duración del programa.

4. Al tratarse de una convocatoria cofinanciada por el Fondo Social Europeo, el programa aparecerá publicado en la lista pública de operaciones prevista en el artículo 115, apartado 2 y en el anexo XII apartado 1 del Reglamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013.

**Decimotercero.— Revocación.**

La Dirección General de Innovación, Equidad y Participación podrá revocar la autorización concedida a los centros en los siguientes casos:

- a) A petición del propio centro con informe razonado de la renuncia, acompañado de los informes favorables del Consejo Escolar y de la Inspección de Educación.
- b) Cuando se detecten anomalías o incumplimiento de la normativa vigente, previo informe de Inspección de Educación.

**Decimocuarto.— Referencia de género.**

Las menciones contenidas en la presente orden al género masculino se entenderán aplicables también a sus correspondientes en femenino.

**Decimoquinto.— Igualdad entre hombres y mujeres y no discriminación.**

Se respetarán las políticas de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación y la accesibilidad para las personas con discapacidad, de conformidad con el artículo 7 del Reglamento (UE) n.º 1303/2013.

**Decimosexto.— Desarrollo sostenible.**

Se respetará el principio de desarrollo sostenible según lo dispuesto en el artículo 8 del Reglamento (UE) n.º 1303/2013 y se cumplirá con el Plan de Racionalización del Gasto Corriente del Gobierno de Aragón, tal y como consta en el artículo 62 del Estatuto de Autonomía



de Aragón donde se señala que la Administración Pública ajustará su actividad a los principios de eficacia, eficiencia, racionalización, transparencia y servicio efectivo a los ciudadanos.

**Decimoséptimo.— *Habilitación.***

Se faculta, en el ámbito de sus respectivas competencias, a la Secretaría General Técnica, a la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado y a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación a dictar las resoluciones necesarias para el cumplimiento de la presente orden.

**Decimooctavo.— *Recursos.***

1. La presente orden pone fin a la vía administrativa, y contra la misma podrá interponerse, potestativamente, recurso de reposición ante la Consejera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de su extracto en el “Boletín Oficial de Aragón”, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

2. Los interesados podrán interponer recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Aragón, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a su publicación en el “Boletín Oficial de Aragón”, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa, sin perjuicio de cualquier otro que pudiera interponerse.

3. De acuerdo con la normativa citada, los centros públicos no están legitimados para interponer dichos recursos. No obstante, podrán oponerse a la orden que resuelva mediante escrito motivado, indicando las razones que fundamentan su pretensión.

**Decimonoveno.— *Efectos.***

La presente orden producirá efectos el día siguiente al de su publicación en el “Boletín Oficial de Aragón”.

Zaragoza, 24 de julio de 2018.

**La Consejera de Educación, Cultura y Deporte,  
MARÍA TERESA PÉREZ ESTEBAN**

**ANEXO I****SOLICITUD****Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje. Curso 2018/2019****Deben cumplimentarse todos los apartados**D./D<sup>a</sup>

Director del centro

Localidad y provincia

**DECLARA**

Que se ha aprobado la participación del centro en el Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje en el Claustro de profesores de fecha \_\_\_\_\_ y en el Consejo Escolar celebrado el \_\_\_\_\_. Así mismo, todos sus miembros han sido informados de la cofinanciación del programa por el Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo de Aragón 2014/2020.

**SOLICITA**

Participar en el Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje durante el curso 2018/2019 según las cláusulas establecidas en la convocatoria y de acuerdo con los datos recogidos en la declaración de datos complementarios.

**A la presente solicitud se adjunta el ANEXO II, Datos complementarios.**

En \_\_\_\_\_, a \_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: \_\_\_\_\_

Los datos recogidos en este formulario serán incorporados y tratados en el fichero "Gestión de Programas Educativos" cuya finalidad es "recoger datos de carácter personal para gestionar programas educativos competencia de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación y elaboración de estudios e informes de carácter estadístico e histórico". El órgano responsable del fichero es la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación y la dirección donde el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante el mismo es: Dirección General de Innovación, Equidad y Participación. Avda Ranillas 5D, 3ª planta. C.P. 50.018 Zaragoza, todo lo cual se informa en cumplimiento del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos), así como del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

**SERVICIO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE \_\_\_\_\_*****FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"***



**ANEXO II**  
**DATOS COMPLEMENTARIOS**  
**Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje**  
**Curso 2018/2019**

**1. Datos del centro:**

Nombre del Centro: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

De acuerdo al apartado octavo de la convocatoria, se adjudicará hasta un máximo de 2 grupos por centro.

Número de grupos que solicita indicando el nivel y ordenados por prioridad:

	Nivel educativo en el que se solicita el programa	Nº alumnos
1º		
2º		

**2. Criterios de puntuación:**

Los datos que se piden en la siguiente tabla, se entienden a fecha de finalización del plazo de solicitud de este programa y serán cumplimentados por el propio centro con una "X".

Las comisiones de valoración podrán solicitar a los centros cualquier documento que acredite la veracidad de estos datos.

Criterio		1	2	3	4
		punto	puntos	puntos	puntos
1	Por haber participado en el curso 2017/2018 en el PROA: 2 puntos.				
2	Porcentaje de no promociones en el mismo nivel en el que en el curso 2018/2019 se va a desarrollar el programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menos de un 10%: 1 punto.</li> <li>• Entre un 10 y un 20%: 2 puntos.</li> <li>• Entre un 21 y un 30%: 3 puntos.</li> <li>• Más de un 30%: 4 puntos.</li> </ul>				
3	Número de ACNEAES no asociados a NEE ni a altas capacidades registrados en el GIR/SIGAD, en el nivel o niveles educativos en el que se vaya a desarrollar el programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menos de 10: 1 punto.</li> <li>• De 11 a 20: 2 puntos.</li> <li>• De 21 A 30: 3 puntos.</li> <li>• Más de 30: 4 puntos.</li> </ul>				

**FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"**

4	Número de habitantes de la localidad. En el caso de los CRAs, se calculará teniendo en cuenta la suma de la población de las localidades que los integran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Más de 50.000 habitantes: 1 punto.</li> <li>• Entre 50.000 y 15.001 habitantes: 2 puntos.</li> <li>• Entre 15.000 y 3.000 habitantes: 3 puntos.</li> <li>• Menos de 3.000 habitantes: 4 puntos.</li> </ul>				
5	Porcentaje de casos de toda la etapa en seguimiento por absentismo escolar en la comisión de zona durante el curso 2017/2018 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menos de un 1%: 1 punto.</li> <li>• Entre un 1% y un 2%: 2 puntos.</li> <li>• Entre un 2,01% y un 3%: 3 puntos.</li> <li>• Más de un 3%: 4 puntos</li> </ul>				
6	Por <b>no disponer</b> de otros programas con horas de refuerzo fuera del horario lectivo del alumnado: 2 puntos				
<b>TOTAL PUNTOS</b>					

En \_\_\_\_\_, a \_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: \_\_\_\_\_



**ANEXO III**

**ACTA DE NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE REFUERZO Y ORIENTACIÓN EN EL APRENDIZAJE PARA EL CURSO 2018/2019.**

D/D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ como Director/a del centro  
 \_\_\_\_\_ designo a D/Dña.  
 \_\_\_\_\_, con DNI número \_\_\_\_\_  
 y Número de Registro Personal \_\_\_\_\_ como docente responsable del Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje durante el curso escolar 2018/2019.

Como responsable de un grupo de alumnos/as, se compromete a:

- Desarrollar el programa durante los meses de octubre de 2018 a mayo de 2019; cinco horas semanales fuera de su horario lectivo y complementario: cuatro de refuerzo y orientación con el alumnado y una para preparación de materiales, coordinación y, bajo la coordinación con el equipo directivo, de los procedimientos derivados de la presente convocatoria.
- Complimentar y custodiar el registro de asistencia mensual del alumnado.
- Complimentar y entregar mensualmente la hoja de tiempos al director del centro para su envío a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, el último día del mes.
- Cumplir con todas las obligaciones recogidas en la convocatoria, en especial las del apartado undécimo.

D/D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ acepta la responsabilidad del grupo que le ha sido asignado en los términos arriba indicados.

Días de la semana y horario del refuerzo: \_\_\_\_\_

Día y hora de coordinación, organización interna y trámites derivados de la convocatoria: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

**Firmado y sellado**

EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA DOCENTE

Fdo: \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

*FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"*



## ANEXO IV

## ACEPTACIÓN Y COMPROMISO POR PARTE DE LA FAMILIA

Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje  
Curso 2018/2019

D/Dª \_\_\_\_\_, como padre, madre o representante legal de \_\_\_\_\_, escolarizado en el CEIP/IES \_\_\_\_\_, expongo haber sido informado de la propuesta que realiza el centro educativo para que mi hijo/a se incorpore al Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje y me comprometo a que asista a todas las sesiones del mismo, así como a la aceptación del resto de condiciones de dicho programa, el cual está incluido en el Programa Operativo Fondo Social Europeo de Aragón 2014/2020 y está financiado al 50% por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y al 50% por el Fondo Social Europeo.

Observaciones:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

Fdo: \_\_\_\_\_

Padre, madre o representante legal

*FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"*



## ANEXO V

## ALEGACIONES A LA PROPUESTA DE RESOLUCIÓN PROVISIONAL

Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje  
Curso 2018/2019**Datos del centro:**

Nombre del Centro: \_\_\_\_\_ Código \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

D/D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ como director/a del centro, expone las siguientes alegaciones ante la propuesta de resolución provisional de la convocatoria del Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje.

**Alegaciones:**

## 1. Alegación:

Documentación aportada:

## 2. Alegación:

Documentación aportada:

En \_\_\_\_\_, a \_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: \_\_\_\_\_

DIRECTOR GENERAL DE INNOVACIÓN, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN

*FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"*



**ANEXO VI**

**NOTIFICACIÓN DE SUSTITUCIÓN DE PROFESORADO<sup>1</sup>**  
**Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje**  
**Curso 2018/2019**

CENTRO \_\_\_\_\_ CÓDIGO \_\_\_\_\_

PROFESOR SUSTITUIDO	N.R.P	MOTIVO	ÚLTIMO DÍA QUE IMPARTE EL PROGRAMA
PROFESOR QUE LE SUSTITUYE	N.R.P	MOTIVO	FECHA EN QUE INICIA EL PROGRAMA

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2018

El/la director/a del centro educativo

VºBº  
 El responsable del programa  
 Del Servicio Provincial

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Este anexo debe enviarse debidamente firmado y sellado a la Unidad de Programas Educativos y a la Sección de Nóminas del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte correspondiente.

**FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"**



**ANEXO VII  
INFORME DE EVALUACIÓN**

**Programa de Refuerzo y Orientación en el Aprendizaje  
Curso 2018/2019**

**Nombre del centro:** \_\_\_\_\_ **Código:** \_\_\_\_\_

1. Valoración del desarrollo del programa en cuanto a los siguientes aspectos:
  - A. Grado de implicación y compromiso del alumnado y sus familias y del profesorado.
  - B. Adecuación de los espacios y los tiempos al tipo de actividades propuestas.
  - C. Progreso del alumnado en los hábitos de trabajo respecto al inicio del programa.
  
2. Propuestas de mejora.

**DATOS TOTALES DEL ALUMNADO PARTICIPANTE  
(Datos necesarios para los indicadores de la operación del Fondo Social Europeo)**

Nombre y apellidos	Sexo	Nº de GIR/Nº expediente	Nivel

	Nº alumnos	Nº alumnas	Total
Alumnado participante			
Nivel Primaria			
Nivel Secundaria			
Alumnado que vive en hogares sin empleo.			
Alumnado que vive en hogares compuestos de un único adulto con hijos a su cargo.			
Alumnado migrante, de origen extranjero, minorías (incluidas comunidades marginadas, como la población romaní).			
Alumnado con discapacidad.			
Alumnado sin hogar o afectado por la exclusión en cuanto a vivienda.			
Alumnado de zona rural (< 20.000 habitantes).			
Otro alumnado desfavorecido			

*FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"*

**Progreso del alumnado participante:**

Nivel educativo	Alumnado participante que ha mejorado sus resultados y hábitos de trabajo en comparación con el momento en el que iniciaron el refuerzo y orientación.	
	Nº alumnos	Nº alumnas

Nivel educativo	Alumnado del programa que promociona en junio.	
	Nº alumnos	Nº alumnas

En el caso de cuarto de Secundaria Obligatoria:

Nivel educativo	Alumnado del programa que obtiene el Título de Graduado en ESO en junio.	
	Nº alumnos	Nº alumnas
4º ESO		

En \_\_\_\_\_, a \_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: \_\_\_\_\_

*FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"*