



RESOLUCIÓN de 5 de junio de 2018, del Director General de Innovación, Equidad y Participación, por la que se autoriza la incorporación de centros públicos docentes no universitarios de la Comunidad al Modelo BRIT-Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lengua Extranjera a partir del curso 2018-2019.

Por Resolución de 13 de julio de 2017, de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, se establecen, con carácter experimental, las condiciones y autoriza el Modelo BRIT en Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lengua extranjera en ocho centros públicos docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

En el "Boletín Oficial de Aragón", número 101, de 28 de mayo de 2018, se publicó la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, que regula el modelo BRIT- Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lenguas Extranjeras en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón. Dicha orden contempla en su artículo 2.2 que la incorporación de los centros al referido Modelo BRIT- Aragón se efectuará a través del procedimiento que establezca el Departamento competente en materia de educación no universitaria.

Igualmente, su Disposición adicional tercera contempla que los centros docentes acogidos al convenio MECD- British Council mantendrán las características especificadas en dicho convenio y en sus posteriores regulaciones. Además, deberán cumplir los requisitos establecidos en la referida orden.

Así mismo, su Disposición adicional sexta habilita al Director General de Innovación, Equidad y Participación para que dicte las instrucciones o disposiciones que resulten necesarias para el desarrollo y adecuada ejecución de la presente orden.

En virtud de lo expresado, dando cumplimiento a lo establecido en la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, resuelvo:

Primero.— Incorporación de centros docentes al modelo BRIT-Aragón.

1. Se autoriza la incorporación al Modelo BRIT- Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lengua extranjera en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón, a partir del curso escolar 2018-2019, de los centros docentes públicos relacionados en el anexo I a la presente resolución, que fueron autorizados por Resolución de 13 de julio de 2017, del Director General de Innovación, Equidad y Participación, y continuarán con el modelo BRIT-Aragón; de los centros docentes públicos relacionados en el anexo II; y de los centros docentes públicos relacionados en el anexo III, acogidos al convenio MECD- British Council.

2. El modelo BRIT- Aragón se implantará en los centros referidos en las condiciones establecidas en la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, que regula el modelo BRIT- Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lenguas Extranjeras en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Segundo.— Colaboradores bilingües y asesores lingüísticos.

En los centros autorizados por esta resolución y que tienen asignados colaboradores bilingües y/o asesores lingüísticos, las funciones del personal docente indicado en el artículo 6. 2.a), en el artículo 30 y en el artículo 36 de la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, serán realizadas por estos profesionales dentro del ejercicio de sus propias funciones.

Tercero.— Documentación: elaboración y aprobación.

1. Los centros públicos autorizados relacionados en los anexos I, II y III de esta resolución deberán elaborar y aprobar, a través de sus órganos colegiados, el Itinerario Bilingüe, conforme a la documentación que figura en el anexo IV.

2. Dichos centros deberán elaborar y aprobar el Itinerario Bilingüe antes del 1 de diciembre de 2018. Una vez aprobado, deberá remitirse a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Cuarto.— Recursos.

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Consejera de Educación Cultura y Deporte en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial de Aragón", conforme a lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y en el artículo 58.1 del texto refun-



dido de la Ley de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, aprobado por Decreto Legislativo 2/2001, de 3 de julio, del Gobierno de Aragón.

Los centros públicos no están legitimados para interponer dicho recurso. No obstante, podrán oponerse a esta resolución mediante escrito motivado, indicando las razones que fundamentan su pretensión.

Zaragoza, 5 de junio de 2018.

**El Director General de Innovación, Equidad
y Participación,
ANTONIO MARTÍNEZ RAMOS**



ANEXO I

CENTROS AUTORIZADOS PAR DAR CONTINUIDAD AL MODELO BRIT-ARAGÓN
A PARTIR DEL CURSO 2018-19

CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	IDIOMA	NIVEL
CRA VIOLADA-MONEGROS	TARDIENTA	HUESCA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL
CEIP NTRA. SRA. DEL PILAR	MONREAL DEL CAMPO	TERUEL	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL
CEIP ENSANCHE	TERUEL	TERUEL	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL
CEIP FERRER Y RACAJ	EJEA DE LOS CABALLEROS	ZARAGOZA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL
CEIP RECARTE Y ORNAT	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL
CPI LA JOTA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL / 1º y 2º ESO
CPI PARQUE VENECIA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL
CPI SOLEDAD PUÉRTOLAS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL

ANEXO II

**CENTROS AUTORIZADOS PARA IMPLANTAR EL MODELO BRIT-ARAGÓN
 A PARTIR DEL CURSO 2018-19**

CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	IDIOMA	NIVEL
CRA EL TREBOL	BINACED	HUESCA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CEIP VÍCTOR MENDOZA	BINEFAR	HUESCA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
IES BALTASAR GRACIAN	GRAUS	HUESCA	INGLÉS	1º ESO
IES RAMÓN Y CAJAL	HUESCA	HUESCA	INGLÉS	1º ESO
CEIP MONZON III	MONZON	HUESCA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CRA DEL MEZQUÍN	CASTELSERÁS	TERUEL	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CEIP ASTRONOMO ZARZOSO	CELLA	TERUEL	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CEIP MIGUEL VALLES	TERUEL	TERUEL	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CPI CASTILLO QADRIT	CADRETE	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL / 1º ESO
CEIP BALTASAR GRACIÁN	CALATAYUD	ZARAGOZA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL
CEIP RICARDO MUR	CASETAS	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CPI VAL DE LA ATALAYA	MARIA DE HUERVA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL / 1º ESO
CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA	MONZALBARBA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CPI GALO PONTE	SAN MATEO DE GÁLLEGO	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL / 1º ESO
CEIP MONTES DEL CASTELLAR	TORRES DE BERRELLÉN	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CEIP PARQUE EUROPA	UTEBO	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CRA EL MIRADOR	VILLALENGUA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CEIP DOCTOR AZÚA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL
CEIP GASCÓN Y MARÍN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º y 2º E. INFANTIL 1º y 2º E. PRIMARIA
CPI EL ESPARTIDERO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	INFANTIL PRIMARIA 1º ESO
CPI MIRALBUENO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	INFANTIL PRIMARIA 1º ESO
CPI PARQUE GOYA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º E. INFANTIL / 1º ESO
IES PABLO GARGALLO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO



ANEXO III

**CENTROS CONVENIO MECD-BRITISH COUNCIL INCORPORADOS AL MODELO BRIT- ARAGÓN
A PARTIR DEL CURSO 2018-19**

CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	IDIOMA	NIVEL (1)
CEIP MARIA MOLINER	FRAGA	HUESCA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	FRAGA	HUESCA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES RAMÓN J. SENDER	FRAGA	HUESCA	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP JOAQUÍN COSTA	GRAUS	HUESCA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP SAN VICENTE	HUESCA	HUESCA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES SIERRA DE GUARA	HUESCA	HUESCA	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP SAN JUAN DE LA PEÑA	JACA	HUESCA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES DOMINGO MIRAL	JACA	HUESCA	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP JOAQUÍN COSTA	MONZÓN	HUESCA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES MOR DE FUENTES	MONZÓN	HUESCA	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP JUAN LORENZO PALMIRENO	ALCAÑIZ	TERUEL	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP JUAN SOBRARÍAS	ALCAÑIZ	TERUEL	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES BAJO ARAGON	ALCAÑIZ	TERUEL	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP EL JUSTICIA DE ARAGÓN	ALCORISA	TERUEL	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES DAMIÁN FORMENT	ALCORISA	TERUEL	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP LAS ANEJAS	TERUEL	TERUEL	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES FRANCÉS DE ARANDA	TERUEL	TERUEL	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP COMPROMISO DE CASPE	CASPE	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP CUARTE III	CUARTE DE HUERVA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP FORO ROMANO	CUARTE DE HUERVA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP RAMÓN Y CAJAL	CUARTE DE HUERVA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP CERVANTES	EJEA DE LOS CABALLEROS	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES REYES CATOLICOS	EJEA DE LOS CABALLEROS	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES LA PUEBLA DE ALFINDEN	LA PUEBLA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP LOS ALBARES	LA PUEBLA DE ALFINDEN	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP REINO DE ARAGÓN	LA PUEBLA DE ALFINDEN	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ	UTEBO	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP OCTAVUS	UTEBO	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA



IES PEDRO CERRADA	UTEBO	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES TORRE DE LOS ESPEJOS	UTEBO	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP CATALINA DE ARAGÓN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP FERNANDO EL CATÓLICO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP HILARIÓN GIMENO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP JERÓNIMO BLANCAS Y TOMÁS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP JULIÁN NIETO TAPIA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP MARÍA MOLINER	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP MONTECANAL	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP RAMÓN SÁINZ DE VARANDA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CPI ROSALES DEL CANAL	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA 1º ESO
CEIP SAN JORGE	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP TENERÍAS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CEIP VALDESPARTERA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CPI ARCOSUR	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CPI VALDESPARTERA III	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
CPI ZARAGOZA SUR	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	INFANTIL PRIMARIA
IES PARQUE GOYA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES PEDRO DE LUNA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES VALDESPARTERA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES JOSÉ MANUEL BLECUA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES MARIA MOLINER	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES MIGUEL DE MOLINOS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA
IES MIRALBUENO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	SECUNDARIA

- (1) Se incorpora el Modelo BRIT-Aragón en todos los niveles educativos, que en el curso 2018-19, se curse el programa de currículo integrado recogido en el convenio MECD- British Council.



ANEXO IV

APROBACIÓN ITINERARIO BILINGÜE

Don/Doña.....

Director del centro.....

Localidad.....Provincia.....

DECLARA

Que se ha aprobado por el Claustro de profesores con fecha....., y a propuesta del Consejo Escolar en fecha, el Itinerario Bilingüe para el desarrollo del Modelo BRIT- Aragón.

En.....a.....de.....de 20....

Fdo:

Sello del Centro

(Firma del Director/a del Centro)

**DIRECCION GENERAL DE INNOVACIÓN, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**

*ITINERARIO BILINGÜE MODELO BRIT- Aragón***BLOQUE I: DATOS GENERALES**

Nombre del Centro	Localidad	Provincia

Director/a	E-mail de contacto	Teléfono de contacto

Coordinador/a	Puesto docente	E-mail de contacto

Programa bilingüe actual	Año de inicio	NIVEL



BLOQUE II: DISEÑO DEL ITINERARIO BILINGÜE

A) ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO

LENGUAS EXTRANJERAS Y COMPETENCIA ORAL				
ETAPA:		IDIOMA:		
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE	
			CURSO	FECHA REALIZACIÓN

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUA EXTRANJERA (AELEX)				
ETAPA:		NIVEL:	IDIOMA:	
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ÁREA/ MATERIA ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE	
			CURSO	FECHA REALIZACIÓN

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA				
TIPO DE ACTIVIDAD	NIVELES/ ETAPA	ASIGNATURAS/ MATERIAS/ COMPETENCIAS/ CONTENIDOS	PROFESORADO RESPONSABLE O IMPLICADO	CÓMPUTO HORARIO ANUAL %



B) ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNADO

ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE INFANTIL				
IDIOMA:				
NIVEL	ÁEAS CURRICULARES	BLOQUES DESARROLLADOS EN LENGUA EXTRANJERA	ACT. COMPL. PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA	CÓMPUTO HORARIO %
1º				
2º				
3º				

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

TOTAL ETAPA: _____ % DEL CUAL _____ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL.

ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE PRIMARIA				
IDIOMA:				
NIVEL	AELEX (Asignaturas Impartidas En Lengua Extranjera)	ASIGNATURAS LENGUA EXTRANJERA	ACT. COMPL. PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA	CÓMPUTO HORARIO %
1º				
2º				
3º				
4º				
5º				
6º				

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

TOTAL ETAPA: _____ % DEL CUAL _____ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL.

ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE SECUNDARIA				
IDIOMA:				
NIVEL	AELEX (Asignaturas Impartidas En Lengua Extranjera)	ASIGNATURAS LENGUA EXTRANJERA	ACT. PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA	CÓMPUTO HORARIO %
1º				
2º				
3º				
4º				

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

TOTAL ETAPA: _____ % DEL CUAL _____ % HA SIDO ATENDIDO POR EL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN.



BLOQUE III
ELABORACIÓN DEL ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO

1. Proceso de Coordinación del Itinerario Bilingüe.
2. Formación y actualización del profesorado.
3. Información a las familias.
4. Seguimiento, evaluación y modificación, en caso necesario.